

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 58 г. Апатиты за 2016-2017 уч.г.

Юридический адрес: Российская
Федерация,
184209, Мурманская область,
город Апатиты, улица Жемчужная, 7
Тел/факс 8(81555)71498
E-mail: dou58-apatity@bk.ru

Учредитель: Администрация города Апатиты, в лице Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области.
Юридический адрес: 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского, дом 55.

Официальное полное наименование МБДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 58 г. Апатиты.

Официальное сокращенное наименование МБДОУ:

МБДОУ № 58 г. Апатиты.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус учреждения:

- тип: дошкольное образовательное учреждение
- вид: детский сад комбинированного вида

реквизиты:

ИНН/КПП 5101750182/511801001
Р/с 40701810600001000034
в отделение Мурманск г.
Мурманск,
БИК 044705001 (корр. счета нет)
Лицевой счет **20496Э16790**
ОГРН 1025100510907

Сведения о руководителе: заведующий Мельникова Татьяна Анатольевна.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 51Л01 № 0000199 от 06 февраля 2015г., регистрационный номер 05-15.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ФС-51-01-000951 от 12 декабря 2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 010239, регистрационный № 446 от 21.04.2003г.

Юридический адрес: 184209, г. Апатиты Мурманской области, ул. Жемчужная, 7.

Фактический адрес: 184209, г. Апатиты Мурманской области, ул. Жемчужная, 36., ул.Жемчужная, 7, ул.Гладышева, 8а

Контактная информация для связи с образовательным учреждением:

телефон: 8 (81555) 7-12-29; 8 (81555) 7-14-98
адрес электронной почты: dou58-apatity@bk.ru
адрес сайта: <http://dou58.aprec.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3-10
Раздел 2.	Особенности образовательного процесса	11-17
Раздел 3.	Результаты методической деятельности	18
Раздел 4.	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	19-21
Раздел 5	Основные данные по персоналу	22-23
Раздел 6.	Результаты деятельности ДОУ	24-28
Раздел 7.	Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ	29-30
Раздел 8.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	31
Раздел 9.	Заключение. Перспективы и планы развития	32

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Краткое описание ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 58 г. Апатиты образовано 01.01.2015 года в результате реорганизации в форме присоединения МБДОУ ЦРР-детского сада №67 и МБДОУ детского сада комбинированного вида №43 к МБДОУ детскому саду общеразвивающего вида 58.

Проектная мощность детского сада (3-х корпусов) - 18 групп: 6 групп для детей до 3-х лет, 10 групп для детей от 3 до 6 лет и две группы компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Здание по адресу: ул.Жемчужная, дом 7 (бывшее МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №58):

Детский сад был открыт 28 декабря 1986 года. Расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1986 году. Здание ДОУ - блочное, отдельное. Число этажей - два. Общая площадь здания 3366 кв.м. Площадь групповых помещений – 770кв.м.

Имеет пять отдельных входов, оборудованных металлическими дверями, с домофоном.

Детский сад имеет 6 групповых блоков помещений (блок состоит из групповой комнаты, спальни, буфетной, раздевальной) для проведения с детьми воспитательно-образовательной деятельности и режимных моментов: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста.

Здание по адресу: ул.Жемчужная, дом 36 (бывший МБДОУ ЦРР-детский сад №67):

Детский сад был открыт 27 июня 1988 года. Здание построено трестом «Апатитстрой». Расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1988 году. Здание ДОУ - блочное, отдельное. Число этажей - два. Общая площадь здания 2384,8 кв.м. Площадь групповых помещений – 770кв.м. От других зданий детских садов города Апатиты отличается наличием второго корпуса – спортивного комплекса (спортивного зала, оранжереи, бассейна).

Имеет пять отдельных входов, четыре из них оборудованы металлическими дверями, с домофоном.

Детский сад имеет 6 групповых блоков помещений (блок состоит из групповой комнаты, спальни, буфетной, раздевальной) для проведения с детьми воспитательно-образовательной деятельности и режимных моментов: 2 группы для детей раннего возраста и 4 групп для детей дошкольного возраста.

Здание по адресу: ул.Гладышева, дом 8а (бывший МБДОУ детский сад комбинированного вида №43):

Детский сад был открыт в 1984 году. Расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1984 году. Здание ДОУ - блочное, отдельное. Число этажей - два. Общая площадь здания 3366 кв.м. Площадь групповых помещений – 770кв.м.

Имеет четыре отдельных входов, оборудованных металлическими дверями, с домофоном.

Проектная мощность детского сада – 6 групп: две группы для детей до 3-х лет, две группы для детей от 3 до 6 лет и две группы компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Все корпуса ДОО находятся в непосредственной близости друг от друга. Недалеко от всех корпусов детского сада расположены МОУ СОШ №4 и библиотека семейного чтения.

Здания всех 3-х корпусов МБДОУ № 58 г. Апатиты типовые, двухэтажные, расположены во дворах жилых массивов, вдали от промышленных предприятий. В первом корпусе имеется функционирующий бассейн. От других зданий детских садов города Апатиты второй корпус (бывший МБДОУ ЦРР – детский сад № 67) отличается наличием присоединенного к зданию спортивного комплекса (спортивного зала, оранжереи, бассейна), который в данный момент находится в аварийном состоянии.

Территория всех корпусов детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Наличие помещений, их направленность

№	Наименование помещения	Количество помещений	Использование
1.	Групповая комната со спальней, буфетной, раздевальной	всего 18, из них: - 6 групп раннего возраста; - 12 групп для детей от 3 до 6 лет;	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательной и образовательной работы, ежедневно с 7.00 до 19.00
2.	Музыкально-физкультурный зал	3	Проведение ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», культурно-массовых мероприятий
3.	Тренажерный зал	1	Проведение ОО «Физическое развитие»
4.	Бассейн	1	Проведение ОО «Физическое развитие»
5.	Методический кабинет	3	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, рабочий кабинет старшего воспитателя
6.	Кабинет педагога-психолога	3	Проведение коррекционных занятий с подгруппами детей и индивидуально, рабочий кабинет педагога-психолога
7.	Кабинет заведующего	1	Организация работы заведующей, планирование деятельности, хранение документации, прием, консультирование родителей, сотрудников
8.	Кабинет заместителя руководителя	2	Организация работы заместителя заведующего, планирование деятельности, хранение документации, прием,

			консультирование родителей, сотрудников
8.	Медицинский блок: - кабинет медсестры и врача- педиатра; - изолятор	3	Оказание медицинских услуг, хранение документации, рабочее место медсестры Изолирование больных детей
9.	Пищеблок: горячий цех, раздаточная, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная	3	Непосредственно по назначению
10.	Постирочная: стиральное помещение, гладильное помещение	3	Непосредственно по назначению
11.	Костюмерная	3	Помещение для хранения костюмов, постельных принадлежностей, рабочей одежды персонала, рабочее место кастелянши
12.	Комната для приема пищи персонала: мебель, посуда, бытовая техника	3	Непосредственно по назначению
13.	Кабинет начальника хозотдела	2	Хранение технической и учетной документации, особо ценных материальных ценностей, рабочее место начальник хозотдела
14.	Подсобные помещения: кладовые	3	Хранение рабочего инвентаря, моющих средств, материальных ценностей
15.	Кабинет учителя-логопеда	4	Проведение коррегирующих занятий с подгруппами детей и индивидуально, рабочий кабинет учителя-логопеда
16.	Кабинет для кружковой деятельности	3	Проведение дополнительных бесплатных услуг для детей по ОО
17.	Кабинет менеджера по кадрам	1	Хранение документации, консультирование сотрудников, оформление кадровых документов, рабочий кабинет

В учреждение создана предметно-развивающая среда, которая позволяет решать воспитательно-образовательные и коррекционные задачи. В построении среды в дошкольном учреждении педагоги руководствуются принципами В.А. Петровского,

рекомендациями « Развивающая среда в дошкольном учреждении» Р.М. Чумичевой и С.Х. Раппопорта. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал, разнообразные игрушки. Помещения групповых комнат соответствуют требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора, обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

В МБДОУ созданы условия для физического, художественно-эстетического, экологического, интеллектуального, социально-нравственного развития ребенка. Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

В учреждении создана информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности, корригирующих занятий с детьми, работы сотрудников, педагогов и специалистов.

Состав информационно - технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	Количество (штук)	Место нахождения	Использование
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть		Кабинеты: заведующего, заместителя заведующего, методический, педагога- психолога, учителя-логопеда	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2	Телевизор	2	Музыкальный зал	Просмотр детских DVD-дисков
3	Музыкальный центр	4	Музыкальный зал, методический кабинет	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
4	Электропианино	3	Музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности
5	Персональные компьютеры, ноутбуки	21	Кабинеты: заведующего, заместителя руководителя,	Обработка и хранение информации, применение непосредственно в

			методический, начальника хозотдела, медицинский, педагога- психолога, учителя-логопеда на возрастных группах	образовательной деятельности
6	Мультимедийный проектор	4	Музыкальный зал, возрастные группы, методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
7	МФУ (сканер, принтер и копир)	8	Кабинеты: заведующего, методический кабинет	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
8	Видеокамера	2	Методический кабинет	Видеосъемка НОД, культурно-досуговых мероприятий. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, выкладываются на сайте учреждения.
9	Цифровой фотоаппарат	2	Методический кабинет	Просмотр фотографий НОД, культурно-досуговых мероприятий. Создание электронной библиотеки нормативных документов.
10	Магнитофон	15	Группы	Проведение ООД
11	Брошюратор	3	Методический кабинет	Обработка и хранение информации, применение при подготовке к образовательной деятельности
12	Ламинатор	1	Методический кабинет	Обработка и хранение информации, применение при подготовке к образовательной деятельности

В МБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Учредителя от 12.01.2015г., зарегистрированным ИФНС по г. Апатиты Мурманской области от 27.01.2015г.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, законами Мурманской области, иными нормативными правовыми актами и Уставом. Учреждение приобретает право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставленные законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии. Учреждение приобретает право на ведение доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии с момента выдачи ему лицензии.

В МБДОУ № 58 г. Апатиты осуществляется четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню (Приказ №95/1 «О» от 12.01.2015г.), разработанным в соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основной **целью** деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, создание оптимальных условий для разностороннего и полноценного развития ребенка.

Учреждение создано с целью формирования разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению, оказания помощи семье в воспитании ребенка.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 58 г. Апатиты в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение физического и психического развития каждого ребенка, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- обеспечение всестороннего развития личности ребенка (физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического) через использование современных научно-обоснованных развивающих технологий и обогащение предметно-пространственной развивающей среды;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития.

Для реализации основных задач Учреждение:

- в установленном законом порядке разрабатывает программы, информационные и методические материалы по различным формам организации образования детей;
- формирует информационно-методическую базу для педагогических работников в сфере дошкольного образования;
- проводит совещания, семинары для повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Учреждения;
- изучает, обобщает и распространяет эффективные формы и методы

педагогической практики в сфере дошкольного образования и воспитания по профилю Учреждения;

- совершенствует материально-техническую базу и благоустройство закрепленной за Учреждением территории, обеспечивает соблюдение требований, норм и правил, установленных в области охраны труда, пожарной безопасности;

- осуществляет комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с разными формами речевой и зрительной патологии.

Зачисление детей в Учреждение производится на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей),
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- медицинского заключения,
- выписки из протокола заседания городской психолого – медико-педагогической комиссии,
- направления, выданного Учредителем.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико – педагогической комиссии.

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для реабилитации и организации коррекционной работы.

1.2. Режим работы учреждения: круглогодично, пятидневная рабочая неделя, с 12-ти часовым пребыванием с 7.00 до 19.00.

1.3. Структура комплектования

группа детей раннего возраста (1-2 года)	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
50	61	67	61	56	65

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения представлен детьми следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1года до 3 лет), дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

В ДОУ функционирует 18 групп. Общая численность воспитанников 2016/2017 учебного года – 360.

Комплектование групп 2016/2017 учебного года:

- в группе от 1года до 3-х лет – 111 человек;
- в группах от 3-х лет до 7 лет – 249 человек.

Характеристика социума

Детский сад расположен в микрорайоне Старые Апатиты. Нахождение внутри жилого и торгового массива, близость общеобразовательной школы МОУ СОШ № 4 и прилегающего к ней стадиона, библиотеки семейного чтения, сети транспортных коммуникаций обеспечивает доступность дошкольного учреждения для жителей микрорайона. Детский сад имеет высокий статус среди жителей микрорайона. В связи с этим, прослеживается тенденция роста очередности детей в ДОУ.

Отношения между администрацией и **профсоюзной организацией** строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-

правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательная программа МБДОУ № 58 г. Апатиты обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

физическому,
социально-коммуникативному,
познавательному,
речевому,
художественно-эстетическому,
коррекционно-развивающему.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей с учетом:

-системности в отборе и представлении образовательных услуг, интеграции образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, с учетом коррекционной направленности ДОУ;

-деятельного подхода к организации образовательного процесса, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием ООД, разрабатываемым учреждением самостоятельно, в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Расписание максимально допустимого объема организованной образовательной деятельности составляется на год, утверждается руководителем ДОУ.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ № 58 г. Апатиты.

Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Осуществляется обеспечение воспитательно - образовательного процесса литературой, методическими пособиями с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в МБДОУ.

Порядок посещения ребенка МБДОУ определяется в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

При организации режима работы ДОУ, организации режимных процессов сотрудники руководствуются требованиями к организации режима деятельности, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного врача от 15.05.2013 №26

2.2. Организация работы по вопросам семейного воспитания

С целью установления единой линии в воспитании и развитии дошкольника организация взаимодействия с родителями осуществляется посредством взаимодействия с родителями по всем разделам ООП ДО

1. Первичное знакомство с родителями:

- знакомство с родителями, имеющими детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение (по микрорайону);
- беседы с педагогом-психологом до поступления ребенка в ДОУ;
- выявление социального статуса семей, определение форм взаимодействия на перспективу.

2. Оказание помощи родителям в период адаптации ребенка к ДОУ:

- повышение компетенции родителей по вопросам нормативно-правового информирования;
- консультации педагога-психолога, воспитателей;
- совместное пребывание ребенка и родителя в первые дни посещения ДОУ на режимных моментах;
- индивидуальные занятия педагога-психолога с ребенком и родителем.

3. Взаимодействие с родителями в период посещения детьми ДОУ:

- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- анкетирование родителей с целью выяснения запросов родителей, выявления проблем семейного воспитания;
- групповые и общие родительские собрания;
- групповые консультации;
- совместные разработки и реализация проектов по воспитанию и обучению дошкольников;
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ: праздники, развлечения, соревнования, конкурсы, занятия, экскурсии, выпуск газет, создание развивающих условий в ДОУ;
- знакомство с правовыми документами, отражающими интересы детей и семьи;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- индивидуальные занятия педагога-психолога с родителями и детьми направленные на улучшение детско-родительских отношений;
- индивидуальные занятия педагога-психолога с детьми, имеющими нарушения в эмоциональной сфере и их родителями;
- участие родителей в игровой деятельности детей;
- организация профилактической деятельности психолого-педагогической направленности с родителями детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

4. Взаимодействие с родителями выпускников ДОУ:

- консультации педагога-психолога в период адаптации детей к школе;
- индивидуальные беседы об успехах детей в школе и в области дополнительного образования;
- участие в совместных спортивных праздниках и музыкальных вечерах.

5. Организация деятельности Консультационного центра с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психологической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

**Отчет о работе Консультационного центра –
структурного подразделения МБДОУ №58 г. Апатиты
на 01.06.2017г.**

№ п/ п	Направление деятельности, наименование мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственный
--------------	---	-----------	---------------------	---------------

1.	Анализ условий МБДОУ по функционированию структурного подразделения	Подбор кадрового состава педагогов, распределение функций между работниками подразделения	Октябрь, 2016г.	Заведующий Мельникова Т.А. Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагоги ДОУ
2.	Подготовка распорядительной документации по направлению деятельности.	Внесение изменений в график работы КЦ, разработка годового плана работы КЦ	Ноябрь, 2016г.	Заведующий Мельникова Т.А.
3.	Мониторинг контингента семей микрорайона, осуществляющих семейное воспитание дошкольников	Официальный запрос в Управление образования Администрации г.Апатиты (АИС)	Ноябрь, 2016г.	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н.
4.	Разработка рекламной продукции для потребителей услуги	Подготовка рекламных буклетов, объявлений в СМИ, обновление информации на официальном сайте ДОУ, создание группы в социальной сети «ВКонтакте»	Ноябрь, 2016г. Апрель, 2017г.	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагог-психолог Романова О.Л.
5.	Распространение рекламной продукции	Размещение объявлений в СМИ, городской газете «Дважды Два», в микрорайоне Старые Апатиты, информации на сайте учреждения, в социальной сети «ВКонтакте» http://vk.com/club108267644 .	в течение года	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагог-психолог Романова О.Л.
6.	Формирование списков детей, получающих семейное образование на территории микрорайона	Подготовка и утверждение списков потенциальных потребителей услуг КЦ	Ноябрь, 2016г.	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н.
7.	Проведение социального опроса семей по определению потребности родителей	Разработка анкет, обработка полученной	Ноябрь, 2016г.	Педагог-психолог Романова О.Л.

	(законных представителей) детей в услугах КЦ	информации		
8.	Разработка плана консультаций и мероприятий КЦ для родителей, осуществляющих семейное воспитание детей микрорайона	Согласование и утверждение плана работы специалистов КЦ (с определением форм, тем и сроков проведения мероприятий)	Ноябрь, 2016г.	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагог-психолог Романова О.Л.
9.	Прием заявлений (обращений) от родителей (законных представителей)	Регистрация заявлений в Журнале учета	В течение года	Специалисты, ведущие прием
10.	Размещение (обновление) консультативного материала на сайте МБДОУ	Обновление, корректировка, размещение на официальном сайте практических материалов (текстовых документов, фото, видео и т.д.)	Ежемесячно	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагог-психолог Романова О.Л.
11.	Популяризация деятельности КЦ	Разработка и оформление инновационного проекта Консультационного центра ДОУ для участия во «Втором Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию дошкольных и начальных образовательных учреждений - 2017»	Февраль, 2017г.	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагог-психолог Романова О.Л.
12.	Подготовка и согласование планов консультаций специалистов по запросам родителей (законных представителей)	Реализация планов оказания консультативной помощи	В течение года	Специалисты
13.	Проведение дня открытых дверей для детей и родителей неорганизованных детей микрорайона	Знакомство с педагогами и осмотр помещений ДОУ.	Декабрь, 2016г.	Педагоги ДОУ
14.	Популяризация деятельности КЦ	Участие в Финале «Второго	Июнь, 2017г.	Заведующий

		Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию дошкольных и начальных образовательных учреждений - 2017» в номинации «Лучший инновационный проект»		Мельникова Т.А.
--	--	---	--	-----------------

6. Мнение родителей (законных представителей), органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых учреждением услуг.

В целом удовлетворены и оценили работу ДОУ положительно 94,8% родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни ДОУ равен 81% , что свидетельствует о положительной динамике работы педагогического коллектива по предоставлению образовательных услуг.

7. Реализация задач предшкольного образования.

Преемственность ДОУ и школы осуществлялась согласно годовому плану. Основная задача детского сада - воспитание и развитие, задача школы - обучение. Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей. В рамках данного запроса учреждение планировало и организовывало педагогический процесс:

- формирование уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитие социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- формирование волевой готовности, высокой самооценки, произвольного поведения;
- развитие интеллектуальной сферы – способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

1. методическая работа с педагогами;
2. работа с детьми;
3. взаимодействие с семьей.

Методическая работа с педагогами

- рекомендации работающих в ДОУ воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда для выпускников;
- анализ психологической готовности детей к школе на основе исследований психологов ДОУ и школы;
- участие в совместных педсоветах, семинарах-практикумах на базе ДОУ.

Работа с детьми

- организация экскурсий в школу детей старшего дошкольного возраста;

- участие выпускников ДООУ в мероприятиях, проводимых в детском саду: музыкальные вечера, праздники, развлечения;

Взаимодействие с семьей

- встречи учителей начальной школы с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста на родительских собраниях;
- тематическое анкетирование родителей будущих первоклассников «Растим будущего школьника»;
- организация дня открытых дверей.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению на конец года:

№	Компоненты психологической готовности	методики	Корпус 1 27 чел.		Корпус 2 22 чел.		Корпус 3 10 чел.	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	степень психосоциальной зрелости	Тестовая беседа С.А. Банкова	24	88,9	20	90,9	9	90
			3	11,1	2	9,1	1	10
2.	уровень школьной зрелости	Тест Керна-Йерасека	27	100	22	100	10	100
			---	---	---	---	---	---
3.	уровень мотивационной готовности	Методика О.И. Бочкаревой «Мотивация готовности ребенка к школе»	26	96,3	22	100	9	90
			1	3,7	---	---	1	10
4.	уровень интеллектуальной готовности	Л.А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе»	26	96,3	21	95,5	9	90
			1	3,7	1	4,5	1	10

Из 29 воспитанников старшей и подготовительной группы 1 корпуса, которые идут в школу, диагностика проводилась с 27 детьми (1 реб. на момент обследования детский сад не посещает, 1 реб. – отказ родителей от обследования; 25 воспитанников подготовительной группы и 2 детей старшей группы).

Низкий уровень показали: Хоробрый Максим (психосоциальная зрелость), Иванова Соня (психосоциальная зрелость), Берк Настя (интеллектуальная готовность, мотивационная готовность, психосоциальная зрелость).

Таким образом, по результатам проведенного диагностического обследования:
- полностью готовыми к школьному обучению можно считать 88,9% воспитанников;
- низкий уровень школьной готовности (по разным параметрам) показали 11,1% детей.

Из 22 воспитанников старшей и подготовительной группы 2 корпуса диагностика проводилась с 22 детьми. Низкий уровень показали: Крапивкин Лев (психосоциальная зрелость, интеллектуальная готовность), Кондратенко Лиза (психосоциальная зрелость).

Таким образом, по результатам проведенного диагностического обследования:
- полностью готовыми к школьному обучению можно считать 90,9% детей;
- низкий уровень школьной готовности (по разным параметрам) показали 9,1% воспитанников.

Из воспитанников старшей и подготовительной группы 3 корпуса диагностика проводилась с 10 детьми (9 воспитанников подготовительной группы и 1 ребенок старшей

группы). Низкий уровень показал: Сапрыкин Максим – ребенок-инвалид (психосоциальная зрелость, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность).

Таким образом, по результатам проведенного диагностического обследования:
- полностью готовыми к школьному обучению можно считать 90% детей;
- низкий уровень школьной готовности (по разным параметрам) показали 10% воспитанников.

ИТОГО, по результатам диагностики готовности к школе выпускников МБДОУ №58 г. Апатиты: из 61 выпускника, идущих в школу в 2016/167учебном году
- полностью готовыми к школьному обучению можно считать 89,8% детей;
- низкий уровень школьной готовности (по разным параметрам) показали 10,2% воспитанников.

Вывод: Дошкольники на протяжении трех лет демонстрируют хороший уровень психологической готовности к школе.

В 2016 году - команда детей подготовительной группы стала призером **1 степени** интеллектуального конкурса «Умники и умницы», в 2017 году - призер **2 степени** Регионального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок».

Раздел 3. Результаты методической деятельности

Деятельность коллектива дошкольного учреждения была разнообразной и многоплановой. Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В текущем учебном году педагоги представили опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень (всероссийский, международный)
Количество педагогов	17	26	17	28

В августе 2016г. педагог Маклагина В.В. получила диплом 2 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель».

В ноябре 2016г. – участие в Открытом Всероссийском конкурсе инновационных проектов в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья «СВОЙ СРЕДИ СВОИХ»;

В декабре 2016г. – участие в Конкурсном отборе юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.1. «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения». Конкурс ФЦПРО – 2.1-03-1. «Консультационные центры»

В октябре 2016г. на базе ДОУ был проведен Фестиваль творческих работ «Сказания о моем крае и земле русской!», в декабре 2016 – муниципальная выставка-ярмарка методических идей «Народная педагогика в ДОУ», в которых приняли участие педагоги и воспитанники городов области.

В январе 2017 года ДОУ участвовал в Конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2017 году - инновационный проект «Инновационная модель Консультационного центра для родителей, предоставляющих дошкольное образование в форме семейного образования»

В марте 2017г.- участие в Общероссийском конкурсе профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков, а также пожилых людей «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» - профилактическая программа на предоставление гранта «Сенсорная комната как инновационная модель психолого-педагогического сопровождения детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи».

В апреле 2017г. детский сад стал победителем конкурсного отбора Всероссийского смотра-конкурса на лучшую презентацию учреждений дошкольного, начального и общего образования – 2017, г.Москва

В июне 2017г.- участие в Финале Всероссийского смотра-конкурса на лучшую презентацию учреждений дошкольного, начального и общего образования – 2017, г.Сочи

Раздел 4. Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Немаловажная роль в воспитании здоровых и гармонично развитых детей принадлежит дошкольным образовательным учреждениям. Сохранение и укрепление здоровья детей на дошкольном этапе их воспитания и обучения требует совместных усилий врачей, педагогов и воспитателей при самом активном участии родителей.

Важная задача родителей и дошкольного учреждения – сохранение и укрепление здоровья наших детей. Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- комплексное решение физкультурно–оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Основные направления оздоровительной работы в ДОО включают:

- создание благоприятных условий среды (микроклимат, освещенность, мебель и др.);
- гигиенически рациональную организацию режима дня и учебно-воспитательного процесса;
- оптимальный двигательный режим, физическое воспитание и закаливание;
- сбалансированное питание;
- эффективное медицинское обеспечение;
- обучение основам здорового образа жизни и формирование позитивных установок на здоровье.

Для эффективного оздоровления воспитанников необходимо соблюдать санитарно-эпидемиологические нормы и правила. Кроме того, особое внимание уделяется следующим мероприятиям:

- проветриванию в соответствии с графиком помещения, в которых находятся дети;
- дважды в день проводится влажная уборка групповых помещений;
- соблюдается температурный режим всех помещений;
- обеззараживание воздуха бактерицидной лампой;
- проводится обработка матрасов, подушек и одеял в дезкамере;
- правильно подбираются и расставляются комнатные растения;
- соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- создается психологический комфорт на протяжении всего времени пребывания в ДОО;
- проводится индивидуализация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития ребенка;
- особая роль в системе физического воспитания в ДОО принадлежит мероприятиям по закаливанию детей.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий составлен с учетом особенностей возраста, здоровья и физического развития детей. Основные закаливающие мероприятия проводятся после сна, это обусловлено тем, что после сна необходима гимнастика, организм ребенка разогрет и нет риска переохлаждения. Схемы закаливания разработаны индивидуально для каждой группы, стремились к тому, чтобы виды закаливания были наиболее простыми, доступными и в то же время эффективными в использовании. В нашем детском саду используем следующие методы закаливания:

- контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны), обязательным условием проведения является поддержание оптимальной температуры воздуха в помещениях +18-20*С;

- хождение босиком;
- циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде;
- полоскание горла травами и кипяченой водой.

Для облегчения адаптации ребенка к условиям ДООУ при поступлении или после перенесенного заболевания рекомендуется организация для него щадящего режима. Его продолжительность зависит от возраста ребенка, тяжести перенесенного заболевания. Щадящий режим включает ограничение продолжительности обязательных занятий, сокращение пребывания в ДООУ, что должно быть рекомендовано родителям ребенка.

Соблюдение рационального режима дня дошкольниками способствует укреплению и улучшению состояния здоровья и повышению эффективности познавательной и воспитательной деятельности.

Важнейшим условием оздоровления в ДООУ является организация двигательной активности детей. Большое значение и внимание уделяем приему детей на улице и утренней разминке-гимнастике на улице при благоприятных погодных условиях.

В комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление организма детей и коррекцию вторичных отклонений, включены следующие мероприятия:

- гимнастика для глаз;
- дыхательная и бодрящая гимнастика;
- занятия в физкультурном зале и на улице;
- занятия в бассейне;
- утренняя гимнастика на улице;
- физкультминутки;
- оздоровительный бег;
- занятия по профилактике плоскостопия и нарушения осанки;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке и в группе;
- физкультурные досуги, праздники, дни здоровья.

Дети с хроническими заболеваниями стоят на диспансерном учете, с последующим составлением индивидуального плана оздоровления. Обязательный осмотр 2 раза в год узкими специалистами всех детей детского сада. Разработана программа «Здоровье», где на каждого ребенка есть индивидуальный план оздоровления «паспорт здоровья» и рекомендации.

Для укрепления здоровья воспитанников в ДООУ проводится специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика. Специфическая – это вакцинация детей в соответствии с национальным календарем прививок, а неспецифическая иммунопрофилактика представляет собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. К средствам повышения неспецифической резистентности организма относятся:

- фито и витаминотерапия;
- закаливающие мероприятия;
- гидромассаж ног;
- дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж;
- «чеснокотерапия»;
- природные фитонциды (лук, чеснок);
- курсами прием элеутерококка;
- С-витаминизация третьего блюда круглогодично;
- курсами оксолиновая мазь в нос;

- курсами полоскание ротовой полости отварами трав.

Группы здоровья

группы	Начало учебного года	Конец учебного года
I	60	63
II	295	293
III	16	15
IV	4	4
V	2	2

Физическое развитие детей

	начало учебного года	конец учебного года
ср.гарм.	344	344
в/ср.гарм.	10	11
н/ср.гарм.	23	22

Сравнительный анализ пропусков по болезни воспитанниками ДОУ за период 2015-2017г.

	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
всего случаев	37525	36337
дни по болезни	8126	7827
пропуски 1 ребёнком		1,7

Перспективы работы по данной проблеме:

1. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний, за счет реализации индивидуального подхода к каждому воспитаннику и системы оздоравливающих мероприятий.
2. Совершенствование системы физического воспитания на основе внедрения новых методик и технологий.
3. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребенка.
4. Улучшение материально-технической базы:
 - обновление и пополнение физкультурного оборудования;
 - дополнить и обновить медоборудование;
 - приобрести бактерицидные лампы.
5. Разъяснительная работа с родителями о правилах посещения дошкольного учреждения.

Таким образом, одним из основных условий в укреплении здоровья дошкольников является теснейшее сотрудничество педагогов, психологов, медиков, родителей и детей.

Раздел 5. Основные данные по персоналу

Всего педагогов на 01.09.2016г. – 44 человек (из них декретный отпуск – 4):

Старший воспитатель – 1;

Воспитатель – 40 (из них декретный отпуск – 4);

Учитель-логопед – 3

Педагог-психолог – 1 человек (вакансия 0,5 ставки);

Музыкальный руководитель – 1 (внешние совместители – 2).

Инструктор по физ.культуре – 2.

Всего педагогов на 30.07.2017г – 39 человек (из них декретный отпуск – 4):;

Старший воспитатель – 0;

Воспитатель – 37 (из них декретный отпуск – 4);

Учитель-логопед – 3;

Педагог-психолог – 1 человек (вакансия 0,5 ставки);

Музыкальный руководитель – 0 (внешние совместители – 2).

Инструктор по физ.культуре - 2.

Кадровые изменения:

Вышли из декретного отпуска: Винниченко Е.Ю., воспитатель, Стрешнева Е.В., воспитатель, Кузеванова М.В., учитель-логопед.

Ушли в декретный отпуск: Пыльцына Ю.Н., воспитатель, Новожилова Н.А., воспитатель, Гофман К.А., воспитатель.

Уволены по собственному желанию: Горлевская Е.Л., старший воспитатель, Ведянина Е.Н., воспитатель, Тюлькова Т.В., музыкальный руководитель, Смирнова М.В., воспитатель, Алексеева Л.А., музыкальный руководитель.

Уволены по окончании трудового договора: Лапина Е.Н., воспитатель, Анатольева Н.М., воспитатель.

Подлежат сокращению: Петрова Н.А., воспитатель.

Переведена на должность воспитателя: Калинина Н.В., зам.заведующего по АХР, Писарева Е.Н., учитель-логопед, Смирнова А.Ю., младший воспитатель (временно), Мельникова Е.В., младший воспитатель (временно).

5.1. Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ № 58 г.

Апатиты на 30.05.2017г.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию: Маклагина В.В., воспитатель

Аттестованы на первую квалификационную категорию: Костицына Н.Н., воспитатель, Романова И.В., воспитатель

Переаттестована на соответствие занимаемой должности: Федюхина А.С., воспитатель.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
8 чел. (18,2%)	14 чел. (31,8 %)	11 человек (25 %)	11 чел. (25%)

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:

Количество педагогических работников в ДОУ	Всего педагогов прошли курсы с 31.05.2015г. по 01.06.2016г.	Прошли курсы с модулем «Введение ФГОС ДО»	Прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования

		с 31.05.2015 г. по 01.06.2016 г.	(человек, за период с 1 января 2014 г. по 01.01.2016 г.)
44	18	15	2
Итого:	18	15	2
Количество руководящих работников в ДОУ	Всего заведующих прошли курсы с 31.05.2015 по 01.06.2016	Прошли курсы с модулем «Введение ФГОС ДО» с 31.05.2015 г. по 01.06.2016 г.	Прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2015 г. по 01.06.2016 г.)
3	1	2	2
Итого:	1	2	2

Раздел 6. Результаты деятельности ДООУ

Основной целью основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 58 г. Апатиты является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Эта цель реализуется через следующие **задачи** образовательной программы:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- объединение воспитательно – оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования), а также обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

В дошкольном учреждении в 2016-2017 учебном году продолжил работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей микрорайона, осуществляющих воспитание детей в форме семейного воспитания, созданный в целях оказания психопрофилактической, диагностической, консультативной помощи.

У детей с ОВЗ в процессе компенсации происходит формирование новых динамичных систем условных связей, исправление нарушенных или ослабленных функций, развитие личности. В развитии ребенка – инвалида ведущую роль играет не первичный дефект, а его вторичные социальные последствия, его социально – психологическая реализация. Процессы компенсации не в состоянии полностью выправить дефект, но они помогают преодолеть затруднения, создаваемые дефектом.

Основные задачи работы с детьми – инвалидами:

1.Создание эффективно работающей системы межпрофессионального взаимодействия специалистов и педагогов для:

- а) оказания дифференцированной помощи и индивидуализации обучения ребенка-инвалида на дому и в специализированных группах ДООУ;

б) позитивного решения проблем детей с ограниченными возможностями здоровья средствами комплексной коррективной помощи нарушений развития.

2. Оказание индивидуально – ориентированной коррекционной, психолого – педагогической и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, максимально возможного удовлетворения образовательных потребностей.

3. Разработка вариативных форм сопровождения детей с особыми потребностями на дому и интеграции в среду дошкольного образовательного учреждения.

4. Расширение рамок социального партнерства дошкольного учреждения с семьями детей с ОВЗ.

Успешно развивается позитивный опыт оказания коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. В дошкольном учреждении продолжается процесс интеграции детей инвалидов в группы и обучение детей-инвалидов на дому.

Занятия учителя - логопеда с детьми на логопункте и в специализированных группах осуществлялось в течение всего учебного года на основе диагностирования ребёнка учителем-логопедом и принятия решений о необходимости занятий (с 1 октября по 30 апреля). На занятия к учителю - логопеду зачислялись дети с 5 до 7 лет со следующими речевыми нарушениями:

- фонетическое нарушение речи (ФНР);
- дислалия;
- стёртая форма дизартрии.
- общее недоразвитие речи – ОНР (I, II, III уровня).

Сравнительные количественные показатели

итогового обследования речи детей старшего дошкольного возраста МБДОУ № 58г.

Апатиты, занимавшихся в логопункте в 2016/2017 учебном году

№ п/п	Группа	Старшая группа		Подготовительная группа	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	ФНР	4	3	8	0
2	ФФНР	29	28	16	2
	ОНР (Iур.)	0	0	0	0
3	ОНР (IIур.)	0	0	0	0
4	ОНР (IIIур.)	3	0	3	0
	ОНР (IVур.)	0	0	0	2
	ЛГНР	0	0	0	1
5	Речь по возрасту	6	8	21	43
6	Выпущено: - со значительными улучшениями	1		5	
	- без улучшений	0		0	

Воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 учебном году ориентирован на ребенка, его развития, стимулирования речевой активности детей с нарушением речи.

Работа коллектива в 2016 – 2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста для развития и становления личности ребенка, его способностей и компетенций, отвечающих современным требованиям.
- Вводить новые формы и методы работы с детьми при организации совместной деятельности, учитывающие интересы воспитанников и предусматривающие самостоятельный ими выбор деятельности, материалов и участников; развивать детскую инициативу, как в совместной, так и самостоятельной деятельности.
- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области освоения современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; совершенствование взаимодействия педагогов и родителей по возрождению традиций семейного воспитания, вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	педсоветы	педсоветы	5		
2	консультации	консультации	15		
3	Семинары	Семинары	3		
4	Открытые просмотры	Открытые просмотры	4		
5	Смотры-конкурсы	Смотры-конкурсы	11		
6	Музыкальные развлечения	Музыкальные развлечения	18		
7	Физкультурные развлечения	Физкультурные развлечения	4		
8	Оперативный контроль	Оперативный контроль	9		
9	Тематический контроль	Тематический контроль	2		
10	Выставки рисунков	Выставки рисунков	4		

Все педагоги в конце 2015-2016 и в течение 2016-2017 учебного года определили для себя тему самообразования и работали над ней в течение года.

Систематически повышали свой профессиональный уровень, посещали муниципальные, межмуниципальные, региональные методические мероприятия: МО, семинары, конференции.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Модель образовательной и коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи включает вариативность и разнообразие методик, технологий дополняющих друг друга, что способствует расширению деятельности педагогов и позволяет ДООУ реализовать базисные приоритеты развития личности ребёнка.

Мотивирующим компонентом развития потенциала детей является созданная в дошкольном учреждении предметно-пространственная среда. Модели развивающих и игровых центров, оборудование зон, обновлённые и отремонтированные к новому учебному году, несут развивающую ценность, провоцируют детей к познавательной и игровой активности, способствуют положительной динамике развития детей группы.

Модель воспитательно-образовательной работы этого учебного года позволило педагогическому коллективу обеспечить более полное и глубокое выполнение образовательного стандарта.

Успешно и гармонично осуществлять воспитательно-образовательный процесс и формировать интегративные качества дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольном учреждении возможно лишь при создании центров развивающей среды. *Предметно-пространственная* среда создана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей, которые способствовали развитию самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора, обеспечивающий баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Во всех группах созданы условия для коррекционной работы, речевого, познавательного опыта детей с учётом возрастных, психологических особенностей детей и гендерного развития. Развивающая среда всех дошкольных групп представлена насыщением разнообразным, уникальным материалом для развития всех психических функций детей, отвечающего особенностям малышей с речевыми патологиями - при этом все дети эмоционально защищены. Модели развивающих и игровых центров, оборудование зон, обновлённые и отремонтированные к новому учебному году, несут развивающую ценность, провоцируют детей к познавательной и игровой активности, способствуют положительной динамике развития детей группы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП ДО

2016-2017 уч. год

Корпуса	группа	высокий	средний	низкий
Жемчужная д.7	Раннего возраста	36,8	50	13,2
	1 младшая	28,5%	71,5%	0%
	2 младшая	8,3%	78,7%	13
	Средняя	33,3%	61,1%	5,6%
	Старшая	30	70	-
	Подготовительная	19,2	80,8	-
	ИТОГ	26	68,7	5,3

Жемчужная д. 3б	Раннего возраста	38.1 % (8 детей)	61.9% (13 детей)	
	1 младшая	66,7	25	8,3
	2 младшая	29 %	71%	
	Средняя	26%	70%	4%
	Старшая	87%	13%	
	Подготовительная	74	22	4
	ИТОГ	53,5	43,8	2,7
Ул. Гладышева д.8а	Раннего возраста	17,6	65	17,4
	1 младшая	35 %	65%	-
	2 младшая	47	46	7
	Средняя	33%	67%	-
	Старшая	0%	95,2%	4,8%
	Подготовительная	74%	22,5%	3,5%
	ИТОГ	34,4	57,5	5,5
Всего за год		38,8	56,6	4,6

Выводы:

- Поставленные перед коллективом задачи решаются посредством совершенствования методики осуществления воспитательно-образовательного процесса, индивидуальной и групповой работы с детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы, эффективной работы творческих и рабочих групп по актуальным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- Оценка деятельности коллектива по реализации годовых задач - удовлетворительная.

6.2. Итоги реализации совместных планов с социальными партнерами.

В полной мере реализованы планы совместных мероприятий с библиотекой семейного, МОУ дополнительного образования детей Дом детского творчества им. академика А.Е. Ферсмана.

Раздел 7. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ

7.1. Обеспечение безопасности.

Все корпуса Учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и пр.

В 2016/2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зафиксировано.

В ДОУ разработаны и утверждены паспорт пожарной безопасности и паспорт антитеррористической защищенности.

- Установлена «тревожная сигнализация».
- На входных дверях в здание ОУ установлена система «Домофон».
- Функционирует автоматическая пожарная сигнализация.
- Систематически проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется.

7.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Согласно вступившему в силу ФГОС ДО проведен анализ предметно-пространственной среды, в разработке проект финансирования на развитие предметно-пространственной среды в МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, Группы, а также территории, прилегающей к ДОУ или находящейся на небольшом удалении, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ, в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организуется как содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная, с использованием полифункциональных материалов в трансформируемом пространстве.

Участки ДОО оснащены частично современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. На территории расположены зоны для подвижных игр, элементы спортивного оборудования.

Материально-техническая база ДОО систематически пополняется современным оборудованием, мебелью, игрушками.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений, пожарной безопасности - в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание (помещения) и участок образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (исключение – отсутствует теновая навес на групповой площадке ранней возрастной группы, защитные приспособления для закрытия песочниц).

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В группах оформлены: центры художественного творчества; конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

В ДОО:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной и берегающей психофизическое здоровье ребёнка сферы;
- в группах раннего возраста подобран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные содержательные развивающие игры.

Вывод: Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм: пополнение групп современным дидактическим многофункциональным материалом.

Официальный сайт образовательного учреждения представляет информацию об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей, педагогов, специалистов дошкольного учреждения. Регулярно обновляются страницы сайта, разработана страница «Виртуальная приемная».

В мае 2016г. ДОО стал **призером 2 степени** муниципального конкурса «Лучший сайт образовательной организации» в номинации «Лучший сайт ДОО».

Раздел 8. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО является – бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Финансирование ДОО можно посмотреть на сайте dou58-apatity@bk.ru в разделе «Отчёты».

Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития

9.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Результат и качество деятельности ДООУ свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития образовательного учреждения.

Показатели свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в процессе реализации ФГОС дошкольного образования

9.2. Перспективы развития ДООУ на 2017-2018уч.год:

- внести изменения (дополнения) в ОП ДО с учетом требований ФГОС ДО и примерной программы для детей дошкольного возраста (рекомендованной Министерством образования и науки Мурманской области);
- продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении с учетом требований ФГОС ДО ;
- приобрести дидактические пособия для организованной образовательной деятельности (образовательная область «Речевое развитие», «Познавательное развитие»);
- продолжить работу по созданию системы организационно - управленческого и методического обеспечения в процессе реализации ФГОС ДО дошкольного образования в МБДОУ № 58 г. Апатиты;
- совершенствование работы по формированию у детей здорового образа жизни, через применение здоровьесберегающих технологий с приобщением родителей к воспитательно-образовательному процессу ДООУ.

Исполнитель:

Заместитель заведующего по УВР

Дата: 01.06.2017г.

_____ Власова А.Н.