
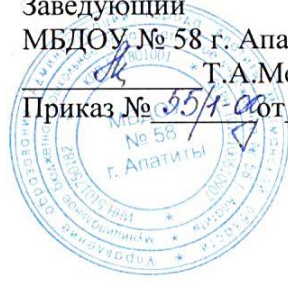


СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника
Управления образования
Администрации г. Апатиты

Г.Г.Соусова



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ № 58 г. Апатиты
Т.А.Мельникова
Приказ № 55/1-00 от 24.04.2017г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 58 г. Апатиты
на 2017-2020 гг.**

Принято на заседании Управляющего совета
МБДОУ № 58 г. Апатиты
Протокол № 3 от 25.04.2017г.

Апатиты
2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Страница
	Паспорт Программы развития	3-7
1.	Информационная справка	8-9
2.	Введение	10
3.	Пояснительная записка	11
4.	Анализ потенциала развития ДООУ	12-25
5.	Концепция программы развития МБДОУ № 58	26-27
6.	Содержание и организация инновационных процессов ДОО	28-30
7.	Модели программы развития	31-34
8.	Управление реализацией программы развития	35-36
9.	Миссия ДООУ	37-38
10.	План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития	39-44
11.	Ресурсное обеспечение реализации программы	45
12.	Основные целевые индикаторы программы	46
13.	Возможные риски и способы их минимизации	47
	Заключение	48

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 58 Г. АПАТИТЫ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБДОУ № 58 г. Апатиты на 2017 - 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>-Устав МБДОУ №58 г. Апатиты</p>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Краткое название	Программа развития МБДОУ № 58 г. Апатиты на 2017 – 2020 гг.

Программы	
Сроки реализации программы	01.09.2017 - 31.08.2020 гг.
Разработчики Программы	Мельникова Татьяна Анатольевна, заведующий Власова Анна Николаевна, заместитель заведующего по УВР Романова Ольга Леонидовна, педагог – психолог Харченко Елена Юрьевна, учитель-логопед Щипцова Наталья Николаевна, начальник хозяйственного отдела Горенкова Мария Викторовна, воспитатель
Участники реализации Программы	Коллектив работников МБДОУ № 58 г. Апатиты, привлеченные партнеры: родительская общественность, социум
Цель	1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства (осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа).
Задачи	1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. 3.Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 4.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 5.Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО 6.Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных

	<p>представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>7.Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы ОО. способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <p>8.Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>9.Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ОО, безопасное функционирования ОО.</p> <p>10.Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;</p> <p>11.Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; • доход приносящая деятельность.
Основные принципы реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программно – целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы. ▪ Вариативность, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО, включение в решение программы развития всех участников образовательных отношений. ▪ Сохранение стабильного коллектива, поддержание устойчивого, доброжелательного и морально-психологического климата в ДОО. ▪ Повышение профессионального мастерства и психолого – педагогической культуры каждого члена коллектива.
Приоритетные направления Программы:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кадровая политика: <ul style="list-style-type: none"> - сохранение стабильности коллектива; - повышение психолого – педагогической культуры и профессионального уровня сотрудников; - формирование команды единомышленников. ▪ Повышение качества дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> - использование эффективных современных

	<p>педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование вариативных форм обучения и развития детей на разных возрастных этапах; - программное обеспечение (методики, технологии). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оснащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (современное оборудование, в том числе медицинское; материалы, ИКТ). ▪ Использование эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами ДОО. ▪ Государственно-общественное самоуправление.
<p>Этапы реализации Программы:</p>	<p>I этап: сентябрь 2017 – декабрь 2017 гг. Аналитико – прогностический (организационно – подготовительный):</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства и взаимодействия с родителями и социальными партнерами <p>II этап: январь 2018 – май 2020 гг. Деятельностный (практический).</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап: май 2020 – декабрь 2020 г. Рефлексивный (итоговый).</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития; • повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг; • повышение уровня квалификации и профессиональной

	<p>культуры педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none">• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;• сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;• внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;• расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;• повышение эффективности оздоровления воспитанников;• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города;• обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 58 г. Апатиты
Сокращённое наименование ДОУ	МБДОУ № 58 г. Апатиты
Юридический адрес	Российская Федерация, 184209, г. Апатиты Мурманской области, ул. Жемчужная, 7
Фактический адрес	Российская Федерация, 184209, г. Апатиты Мурманской области, ул. Жемчужная, 36., ул.Жемчужная, 7, ул.Гладышева, 8а
Тел/факс	8(81555) 71498 ул.Жемчужная, 7 8(81555) 71229 ул. Жемчужная, 36 8(81555) 71440 ул.Гладышева, 8а
E-mail	dou58-apatity@bk.ru
Руководитель учреждения	Заведующий МБДОУ № 58 г. Апатиты Мельникова Татьяна Анатольевна
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
Юридический адрес	184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского, дом 55.
Статус учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Органы самоуправления Коллегиальные органы управления	Педагогический совет ДОУ Управляющий совет Общее собрание работников
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 010239, регистрационный № 446 от 21.04.2003г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 51Л01 № 0000199 от 06 февраля 2015г., регистрационный номер 05-15.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-51-01-000951 от 12 декабря 2012г.
Официальный сайт образовательного учреждения	представляет информацию об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей, педагогов, специалистов дошкольной образовательной организации.
Режим работы	12 часов: 7.00 – 19.00;

	выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Плановая наполняемость	– 350 человек
Количество групп	- 15, из них 5 групп для детей раннего возраста (1- 3 года), 8 групп – для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет); 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР;
Логопункт	На базе ДОО работает логопункт.
Требования к приему воспитанников в детский сад	Порядок комплектования Образовательной организации определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования. Правила приема в Образовательную организацию устанавливаются Образовательной организацией самостоятельно. В ДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 8-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ № 58 г. Апатиты разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы развития МБДОУ № 58 г. Апатиты обусловлена:

-изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
-принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
-введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 58 г. Апатиты, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.