

***Информационно – аналитическая справка  
о выполнении годового плана работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 58  
за 2015-2016 учебный год***

**1. Краткая информация**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 58 Управления образования Администрации г. Апатиты Мурманской области (далее Учреждение) функционирует с 01 января 2015 года.

Функционирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 58 осуществляется на основании Устава.

Локальные акты:

- ✿ Положение о Совете дошкольного образовательного учреждения
- ✿ Положение о педагогическом совете в дошкольном учреждении
- ✿ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- ✿ Положение о дополнительных бесплатных услугах образовательной организации
- ✿ Положение об Общем собрании трудового коллектива
- ✿ Положение о творческой группе
- ✿ Положение о расходовании добровольных, благотворительных пожертвований
- ✿ Положение об общественном инспекторе по охране детства
- ✿ Положение об инспекционно-контрольной деятельности ДОУ
- ✿ Положение о структурном подразделении Консультационном центре
- ✿ Положение о комплектовании ДОУ
- ✿ Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности

Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам указанным в приложении к Лицензии серия 51Л01 № 0000199 от 06 февраля 2015г., регистрационный номер 05-15.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-51-01-000951 от 12 декабря 2012г.

Юридический адрес: 184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Жемчужная, дом 7.

Численный состав контингента детей на 01.09.2015 г. - 378 чел.

Количество групп: 18.

**Группы раннего возраста – 6:**

2-я группа детей раннего возраста (1-2 года) – 3.

1 младшая группа (2-3 года) - 3.

**Группы дошкольные – 12:**

2 младшая (3-4 года) – 3

средняя (4 - 5 лет) - 3

старшая (5 - 6 лет) – 2

подготовительная к школе (6-7-лет) – 2

старшая логопедическая (5 - 6 лет) – 1

подготовительная логопедическая (6-7-лет) - 1

## 2. Характеристика кадров:

### 2.1. Расстановка педагогических кадров на 01.09.2015г.

№	Ф.И.О. подработника	Образование, специальность по диплому	должность	Пед. стаж на 01.09.2015	Квалиф. кат.	Год прохождения курсов ПК	Запланировано проведение курсов КПК	Расстановка кадров
специалисты								
1.	Горлевская Елена Леонидовна	<b>Высшее</b> Мурманский государственный педагогический университет, 2006 г <u>по специальности</u> «Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью социальная педагогика», <u>квалификация</u> «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, социальный педагог»	Старший воспитатель	29	Высшая кв. кат по должности «старший воспитатель»	2014	2017	1 и 3 корпус
2.	Ведянина Елена Николаевна.	<b>Высшее</b> Мурманский государственный педагогический университет, 2007 г., <u>по специальности</u> «Русский язык и литература» <u>квалификация</u> «Учитель русского языка и литературы»	Старший воспитатель	10	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2015	2018	2 корпус
3.	Романова Ольга Леонидовна	<b>Высшее</b> Мурманский государственный гуманитарный университет, 2002 г. <u>по специальности</u> «Педагогика и методика начального образования» <u>квалификация</u> «Учитель начальных классов, педагог-психолог»	Педагог-психолог	11	1 кв. кат по должности «педагог-психолог»	2014	2017	Все корпуса
4.	Доценко Наталья Валентиновна	<b>Среднее специальное</b> профессиональное, Апатитское медицинское училище, 1985г.,	Инструктор по ф/к	28	Высшая кв. кат. по должности «инструктор по ф/к»	2015	2015	1 корпус

		<u>по специальности</u> «медицинская сестра», <u>квалификация</u> «медицинская сестра»						
5.	Алексеева Лариса Алексеевна	<b>Среднее специальное</b> Петрозаводское музыкальное училище им.К.Э.Раутио, 1980г., <u>по специальности</u> «Хоровое дирижирование» <u>квалификация</u> «Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе»	Музыкальный руководитель	33	Высшая кв. кат по должности «музыкальный руководитель»	2013	2016	1 корпус
6.	Тюлькова Татьяна Владимировна	<b>Высшее,</b> Ленинградский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт им Герцена <u>По специальности:</u> психология и дошкольная педагогика	Музыкальный руководитель	30	Высшая кв. кат по должности «музыкальный руководитель»	-	2016	3 корпус
7.	Олейникова Наталья Александровна	<b>Среднее профессиональное,</b> Хмельницкое педагогическое училище, 1983г., <u>по специальности</u> «Воспитание в дошкольных учреждениях» <u>квалификация</u> воспитатель в дошкольных учреждениях музыкальное образование	Музыкальный руководитель	30	Высшая кв. кат по должности «музыкальный руководитель»	2014	2017	2 корпус Внешний совместитель
8.	Писарева Елена Николаевна	<b>Высшее,</b> Мурманский государственный гуманитарный университет, 2015г. <u>по специальности</u> : «логопедия» <u>квалификация:</u> учитель-логопед	учитель- логопед	5	СЗД по должности «воспитатель»	2015	2018	Старшая логопедическая группа  Временно за Кузеванову М. В.
9.	Цилинская Ольга Борисовна	<b>Высшее,</b> Мурманский государственный педагогический университет, 2003 г. <u>по специальности</u> «Педагогика и методика начального образования» <u>квалификация</u> «учитель начальных классов, учитель-логопед»	учитель- логопед	12	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2013	2016	Подготовительная логопедическая группа
<b>Здание по адресу: ул.Жемчужная, 7</b>								
10.	Круглова Любовь Антоновна	<b>Среднее специальное</b> Мурманское педагогическое училище, 1973г., <u>по специальности</u> «дошкольное воспитание» <u>квалификация</u> «воспитатель детского сада»	воспитатель	41	Высшая кв. кат по должности «воспитатель»	2013	2016	Подготовительная группа
11.	Давыденко Татьяна Яковлевна	<b>Среднее специальное</b> Дагестанский профессионально- педагогический колледж, 2005г., <u>по специальности</u> «преподавание в начальных классах» <u>квалификация</u> «учитель начальных классов»	воспитатель	7	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2015	2018	Подготовительная группа
12.	Новожилова Наталья Александровна	<b>Среднее специальное</b> воспитатель детского сада	воспитатель	3	СЗД по должности «воспитатель»	-	2019	2 младшая группа
13.	Свечицина Надежда Петровна	<b>Среднее специальное</b> Советское педагогическое училище, 1979г., <u>по специальности</u> «учитель физической культуры», <u>квалификация</u> «учитель физической культуры»	воспитатель	36	Высшая кв. кат по должности «воспитатель»	2015	2018	1 младшая группа
14.	Голубева Елена Сергеевна	<b>Среднее специальное</b> Мурманское педагогическое училище, 1983г., <u>по специальности</u> «дошкольное воспитание» <u>квалификация</u> «воспитатель детского сада»	воспитатель	33	Высшая кв. кат по должности «воспитатель»	2013	2016	Старшая группа

15.	Смирнова Наталья Валентиновна	<b>Среднее специальное</b> Педагогическое училище, г. Ростов-на-Дону 1981г., <u>по специальности</u> «дошкольное воспитание», <u>квалификация</u> «воспитатель детского сада»	воспитатель	29	Высшая кв. кат по должности «воспитатель»	2015	2018	Группа раннего возраста
16.	Быстрова Яна Александровна	<b>Начальное профессиональное образование</b> , социальный работник	воспитатель	-	-	-	2019	Группа раннего возраста
17.	Муратова Галина Федоровна	<b>Высшее</b> Мурманский государственный педагогический институт, 1993 г., <u>по специальности</u> «Педагогика и психология дошкольная», <u>квалификация</u> «преподаватель дошкольной педагогики и психологии в пед. училище, воспитатель»	воспитатель	33	Высшая кв. кат по должности «воспитатель»	2013	2016	Средняя группа
18.	Романова Ирина Владимировна	<b>Среднее специальное</b> Чебоксарское медицинское училище, 1989г., <u>по специальности</u> «Акушерская» <u>квалификация</u> «Акушерка»	воспитатель	5	СЗД по должности «воспитатель»	2015	2018	1 младшая группа
19.	Демещенко Татьяна Сергеевна	<b>Высшее</b> Мурманский государственный гуманитарный университет, 2013 г., <u>по специальности</u> «Специальная психология» квалификация «специальный психолог»	воспитатель	6	СЗД по должности «воспитатель»	2013	2016	Средняя группа
20.	Волкова Мария Владимировна	<b>высшее</b> Мурманский государственный гуманитарный университет, 2015 г., <u>по специальности</u> «педагогика и психология» <u>квалификация</u> «педагог- психолог»	воспитатель	6	СЗД по должности «воспитатель»	2014	2017	Старшая группа
<b>Здание по адресу: ул.Жемчужная, 36</b>								
21.	Горенкова Мария Викторовна	<b>Высшее,</b> Мурманский государственный педагогический университет, 2008 г., <u>по специальности</u> «Технология и предпринимательство» <u>квалификация</u> учитель технологии и предпринимательство	воспитатель	7	СЗД по должности «воспитатель»	2015	2018	Старшая группа
22.	Шагун Вероника Эдуардовна,	<b>Среднее профессиональное,</b> Северный колледж физической культуры и спорта, г. Мончегорск, 2007 г., <u>по специальности</u> «Физическая культура» <u>квалификация</u> Педагог по физической культуре и спорту	воспитатель	6	СЗД по должности «воспитатель»	2014	2017	2 младшая группа
23.	Голицина Инесса Анатольевна	<b>Среднее профессиональное,</b> Кондровское педагогическое училище, 1990 г., <u>по специальности</u> «Дошкольное воспитание» <u>квалификация</u> Воспитатель детского сада	воспитатель	11	СЗД по должности «воспитатель»	2014	2017	Подготовительная группа
24.	Бернацкая Наталья Владимировна	<b>Высшее,</b> Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2003 г., <u>по специальности</u> «Прикладная механика» <u>квалификация</u> Магистр механики  Институт развития образования Профессиональная переподготовка с 2014г., Институт развития образования г. Санкт-Петербург «воспитатель детей дошкольного возраста»	воспитатель	3	СЗД по должности «воспитатель»	2013	2016	Подготовительная группа

25.	Пыльцына Юлия Николаевна	<b>Высшее</b> Мурманский государственный педагогический университет <u>по специальности</u> «Технология и предпринимательство» <u>квалификация</u> Учитель технологии, предпринимательства и информатики	воспитатель	1	-	2015	2018	Временно за Виниченко Е.Ю.
26.	Федюхина Анна Сергеевна	<b>Высшее,</b> Кольский филиал Петрозаводского государственного университета, 2012 г., <u>по специальности</u> «Социальная работа» <u>квалификация</u> Специалист по социальной работе	воспитатель	8	СЗД по должности «воспитатель»	2015	2018	Средняя группа
27.	Маклагина Валентина Викторовна	<b>Высшее,</b> Мурманский государственный педагогический университет, 2004 г., <u>по специальности</u> «Социальная педагогика» <u>квалификация</u> социальный педагог	воспитатель	11	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2015	2018	2 младшая группа
28.	Костицына Нина Николаевна	<b>Среднее профессиональное,</b> Слободское педагогическое училище, 1975 г., <u>по специальности</u> «Воспитатель детского сада» <u>квалификация</u> воспитатель детского сада	воспитатель	35	СЗД по должности «воспитатель»	2014	2017	Временно за Верещагину
29.	Гофман Кристина Алексеевна	<b>Среднее профессиональное,</b> Мурманский государственный педагогический колледж, 2011 г., <u>по специальности</u> «Дошкольное образование» <u>квалификация</u> воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания	воспитатель	2	СЗД по должности «воспитатель»	2015	2018	Группа раннего возраста
30.	Ковшуева Наталья Николаевна	<b>Высшее,</b> Мурманский государственный гуманитарный университет, 2015г. <u>по специальности</u> : «логопедия» <u>квалификация</u> : «учитель-логопед»	воспитатель	4	СЗД по должности «воспитатель»	2014	2017	1 младшая группа
31.	Смирнова Марина Васильевна	<b>Высшее,</b> Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова, 2005 г., <u>по специальности</u> «Технология и предпринимательство» <u>квалификация</u> учитель технологии и предпринимательства	воспитатель	6	-	-	2015	Группа раннего возраста
32.	Зубарева Вера Александровна	<b>Высшее,</b> Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова, 2004г., <u>по специальности</u> «Технология и предпринимательство» <u>квалификация</u> учитель технологии и предпринимательства	воспитатель	0	-	-	2015	Группа раннего возраста
Здание по адресу: ул.Гладышева, 8а								
33.	Голубева Юлия Михайловна	<b>Высшее,</b> Мурманский государственный педагогический институт, 2002 г. <u>по специальности</u> «Воспитание в дошкольных учреждениях» <u>квалификация</u> Учитель начальных классов. Педагог-психолог	воспитатель	12	Высшая кв. кат. по должности «воспитатель»	2015	2018	Старшая логопедическая группа
34.	Фомина Ирина Владимировна.	<b>Высшее</b> Костромской государственный университет, 2004 г., <u>по специальности</u> «Педагогика и методика начального образования»	воспитатель	23	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2014	2017	Подготовительная логопедическая группа

		<u>квалификация</u> «Учитель начальных классов»						
35.	Чумакова Елена Геннадьевна	<b>Высшее,</b> Мурманский государственный педагогический институт, 2001 г. <u>по специальности</u> «Педагогика и методика начального образования» <u>квалификация</u> Учитель начальных классов, Учитель-логопед.	воспитатель	28	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2014	2017	Подготовительная логопедическая группа
36.	Коробицына Вероника Владимировна	<b>Высшее,</b> Петрозаводский государственный университет, 2014 г. <u>по специальности</u> «Дошкольная педагогика и психология» <u>квалификация</u> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	воспитатель	17	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2014	2017	Старшая логопедическая группа
37.	Лапина Екатерина Николаевна	<b>Высшее,</b> Мурманский государственный гуманитарный университет, учитель технологии и предпринимательства 2014г. <u>по специальности</u> «Технология и предпринимательство» <u>квалификация</u> учитель технологии и предпринимательство	воспитатель	-	-	2017	2017	Группа раннего возраста
38.	Вербякова Елена Павловна	<b>Высшее,</b> Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 2002 г., <u>по специальности</u> «Педагогика и методика начального образования» <u>квалификация</u> Учитель начальных классов, педагог-психолог	воспитатель	12	СЗД по должности «воспитатель»	2013	2016	Группа раннего возраста
39.	Васильева Ирина Игоревна	<b>Среднее профессиональное,</b> Мурманский педагогический колледж, 2012 г. <u>по специальности</u> «Дошкольное образование» <u>квалификация</u> Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания.	воспитатель	6	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2014	2017	2 младшая группа
40.	Галкина Татьяна Борисовна	<b>Высшее,</b> Мурманский государственный педагогический университет, 2008 г. <u>по специальности</u> «Дошкольная педагогика и психология» <u>квалификация</u> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	воспитатель	8	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2014	2017	Средняя группа
41.	Муравьева Елена Геннадьевна	<b>Педагогический класс, 1987 г.</b> по специальности «Педагогика и методика начального образования» Квалификация Воспитатель детского сада Обучение на 2 курсе Мурманского педагогического колледжа по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста»	воспитатель	17	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2013	2016	Средняя группа
42.	Петрова Нина Александровна	<b>Среднее профессиональное,</b> Мурманское педагогическое училище, 1982 г. <u>по специальности</u> «Дошкольное воспитание» <u>квалификация</u> Воспитатель детского сада	воспитатель	33	1 кв. кат по должности «воспитатель»	2013	2016	1 младшая группа
43.	Анатольева Наталья Михайловна	<b>Среднее профессиональное,</b> воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста	воспитатель	3	СЗД по должности «воспитатель»	2013	2016	1 младшая группа

**Всего педагогов: 43 чел.,**  
из них женщин 43 чел.(100 %)

**Стаж педагогической работы:**  
До 2-х лет - 3 человека (7% )

мужчин 0 чел. (0 %) пенсионеров 12 чел. (30%) <b>Образование:</b> среднее 1 чел. (2,3%) средн. спец. 17 чел. (39,6%) незаконч. высшее 1 чел. (2,3%) высшее 24 чел. (55,8 %)	2-5 лет - 6 человек (14%) 5-10 лет - 11 человек (25,6%) 10-20 лет - 9 человек (21%) Более 20 лет чел. – 14 человек (32,5%) <b>Средний возраст педагогов:</b> 37 лет. <b>Вакансии:</b> нет <b>Подлежат сокращению:</b> нет
<b>Квалификационная категория:</b> первая 12 чел. (28 %)	
высшая 11 чел. (25,6%), соответствие занимаемой должности 15 человек (34,8 %), без категории 5 чел. (11,6%)	

## 2.2. Сведения о квалификации:

Подтвердила высшую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году: Алексеева Л.А., музыкальный руководитель; Свечихина Н.П., воспитатель;

Подтвердила первую квалификационную категорию: Чумакова Е.Г., воспитатель; Муравьева Е.Г., воспитатель.

Аттестованы на первую квалификационную категорию: Волкова М.В., воспитатель; Горенкова М.В., воспитатель; Демещенко Т.С., воспитатель.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека: Голубева Е.С., воспитатель; Пыльцына Ю.Н., воспитатель; Елисеева С.Н., воспитатель.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
11 чел. (25,6%)	12 чел. (28 %)	15 человек (34,8 %)	5 чел. (11,6%)

## 2.3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:

Количество педагогических работников в ДОУ	Всего педагогов прошли курсы с 31.05.2015г. по 01.06.2016г.	Прошли курсы с модулем «Введение ФГОС ДО» с 31.05.2015 г. по 01.06.2016 г.	Прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 г. по 01.01.2016 г.)
--	---	--	---

43	14	4	3
Итого:	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Количество руководящих работников в ДОУ	Всего заведующих прошли курсы с 31.05.2015 по 01.06.2016	Прошли курсы с модулем «Введение ФГОС ДО» с 31.05.2015 г. по 01.06.2016 г.	Прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 г. по 01.06.2016 г.)
3	<b>1</b>	1	1
Итого:	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 2.4. Кадровые изменения

- приняты на работу 5 человек: Мельникова Т.А., заведующий, Власова А.Н., зам.заведующего по УВР, Сафонова Е.А., воспитатель, Харченко Е.Ю., учитель-логопед, Лукина О.Ю., воспитатель.
- уволены по собственному желанию 4 человека: Чумакова Е.Г., воспитатель, Бернацкая Н.В., воспитатель, Ковшуева Н.Н., воспитатель, Фомина И.В., воспитатель, Круглова Л.А., воспитатель.
- переведена на должность воспитателя: Ведянина Е.Н., старший воспитатель.

### 3. Учебно-методическая деятельность педагогов.

- 3.1. Работа коллектива в 2015 – 2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:
- 3.1.1. Реализация образовательных областей «Социально-коммуникативное» и «Познавательное развитие» посредством игровой и речевой деятельности
  - 3.1.2. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей.
  - 3.1.3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогическая деятельность выстраивалась на основе проблемного анализа годового планирования, с использованием анкетирования, тестирования педагогов, воспитанников и родителей.

Для выполнения поставленных задач, проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

#### 3.2. Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	педсоветы	5	100 %		



2	консультации	15	100 %		
3	Семинары	3	100 %		
4	Открытые просмотры	4	50%	50%	Больничные листы и учебные отпуска педагогов
5	Смотры-конкурсы	11	100%		
6	Музыкальные развлечения	18	100 %		
7	Физкультурные развлечения	4	100%		
8	Оперативный контроль	9	100 %		
9	Тематический контроль	2	100 %		
10	Выставки рисунков	4	100 %		

Все педагоги в конце 2014-2015 и в течение 2015-2016 учебного года определили для себя тему самообразования и работали над ней в течение года.

Систематически повышали свой профессиональный уровень, посещали муниципальные, межмуниципальные, региональные методические мероприятия: МО, семинары, конференции.

На муниципальном семинаре 14.04.2016г. «Реализация образовательных областей «социально-коммуникативное развитие» и «познавательное развитие» посредством игровой деятельности» педагогами ДООУ Галкиной Т.Б., Голицыной И.А., Шатун В.Э., Маклагиной В.В., Фоминой И.В. были широко представлены проекты совместной деятельности с детьми посредством игровой деятельности старшего дошкольного возраста. Проекты представляют собой комплекс действий по реализации значимой для ребёнка проблемы, соучастия ребёнка и педагога в совместной деятельности, которая должна дать динамику развития воспитанников по выбранному направлению и завершится реальным, позитивным результатам. Опыт работы педагогов ДООУ получил положительную оценку работы по данному направлению.

Данный семинар способствовал совершенствованию профессионального мастерства, развитию творческой инициативы, обобщению и пропаганды педагогического опыта с учётом ФГОС ДО.

В октябре 2015г. на базе ДООУ был проведен Фестиваль творческих работ «Сказания о моем крае и земле русской!», в котором приняли участие педагоги и воспитанники городов области.

В январе 2016 года ДООУ участвовал в конкурсе на получение гранта Мурманской области, представив инновационный проект «Коррекции речевых нарушений у дошкольников посредством технологии биоуправления «БОСЛАБ-ЛОГО»», заняв 6 место среди 16 участников.

В марте 2016г. педагог Горенкова М.В. получила диплом 1 степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года» и сертификат участника регионального этапа данного конкурса.

### 3.3. Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям за 2015 – 2016 учебный год

#### 3.3.1. Физическое развитие детей.

Физическое развитие и здоровье детей являются приоритетным направлением в деятельности Учреждения. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Педагоги совместно с медицинским персоналом проводили работу по укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний, систематически (1 раз в месяц) проводили анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Дети принимали участие в праздниках, досугах. Во всех возрастных группах проведены оздоровительные мероприятия согласно плану работы. Результаты работы за год по оздоровлению детей и профилактике простудных заболеваний иллюстрируют сравнительные таблицы на начало и конец учебного года

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Для укрепления здоровья детей и профилактики простудных заболеваний в течение года использовался комплекс оздоровительных мероприятий: коррегирующие упражнения для профилактики плоскостопия, самомассаж, ароматерапия, босохождение, бодрящая гимнастика, оздоровительный бег на улице и др. Во всех дошкольных группах были проведены спортивные мероприятия в рамках Хибинского спортивного фестиваля.

Несмотря на все вышесказанное, в учреждении проводилось недостаточно совместных мероприятий по ЗОЖ для детей и родителей.

Очень важным разделом в группе раннего возраста является проведение работы по адаптации детей к ДОУ. Характер протекания процесса адаптации в любом возрасте зависит от биосоциального анамнеза (совокупность сведений об особенностях индивидуального развития ребенка во время беременности мамы в возрасте до 3 лет). Поэтому педагогам группы необходимо тщательно продумывать и планировать работу по адаптации детей.

#### ***Уровень адаптации в группах раннего возраста***

Группа / Уровни	Легкая	Средняя	Тяжелая
2 группа детей раннего возраста	63%	30%	7%
1 младшая группа	100%	-	-

## Состояние здоровья воспитанников

### Группы здоровья

группы	Начало учебного года	Конец учебного года
I	60	63
II	295	293
III	16	15
IV	4	4
V	2	2

### Физическое развитие детей

	начало учебного года	конец учебного года
ср.гарм.	344	344
в/ср.гарм.	10	11
н/ср.гарм.	23	22

### Сравнительный анализ пропусков по болезни воспитанниками ДОУ за период 2011-2013г.

	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
всего случаев	37525	36337
дни по болезни	8126	7827
пропуски 1 ребёнком		1,7

### Таблица мониторинга выполнения ООП ДО МБДОУ детского сада 58 за 2015-2016 уч.год по ОО «Физическое развитие»

№	Образовательные области	Физическое развитие		
	группы	в	с	н
	Уровни %			

1	ул. Жемчужная д.7	38,4	55,7	5,9
2	ул. Жемчужная д.36	57,9	35,7	6,4
3	ул. Гладышева д.8а	54,7	40,6	4,7
	<b>Итого по саду</b>	<b>50,3</b>	<b>44</b>	<b>5,7</b>

### 3.3.2. Познавательное развитие

*Младший возраст:* Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал).

*Средний возраст:* дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам.

Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток.

*Старший возраст:* дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части.

Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года.

**Таблица мониторинга выполнения ООП ДО МБДОУ детского сада 58  
за 2015-2016 уч.год по ОО «Познавательное развитие»**

№	Образовательные области	Познавательное развитие		
	группы	в	с	н
	Уровни %			
1	ул. Жемчужная д.7	28,8	63,8	7,4

2	ул. Жемчужная д.36	44,4	53,4	9
3	ул. Гладышева д.8а	40,7	53,6	5,7
	<b>Итого по саду</b>	<b>37,9</b>	<b>54,7</b>	<b>7,4</b>

### 3.3.3. Речевое развитие

*Младший возраст:* Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

*Средний возраст:* Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

*Старший возраст:* устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

**Таблица мониторинга выполнения ООП ДО МБДОУ детского сада 58  
за 2015-2016 уч.год по ОО «Речевое развитие»**

№	Образовательные области	Речевое развитие		
		в	с	н
	группы Уровни %			
1	ул. Жемчужная д.7	33	56,7	10,3
2	ул. Жемчужная д.36	48,3	44,1	7,6
3	ул. Гладышева д.8а	46,6	47,1	6,3

	<b>Итого по саду</b>	<b>42,6</b>	<b>49,3</b>	<b>8,1</b>
--	----------------------	-------------	-------------	------------

### 3.3.4. Социально-коммуникативное развитие

*Младший возраст, средний возраст:* дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

*Старший возраст:* дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде.

**Таблица мониторинга выполнения ООП ДО МБДОУ детского сада 58  
за 2015-2016 уч.год по ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

№	Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		
	группы Уровни %	в	с	н
1	ул. Жемчужная д.7	32	64,5	3,5
2	ул. Жемчужная д.36	45,6	48,5	5,9
3	ул. Гладышева д.8а	48,2	46,1	5,7
	<b>Итого по саду</b>	<b>41,9</b>	<b>53,2</b>	<b>4,9</b>

### 3.3.5. Художественно – эстетическое развитие

*Младший -средний возраст:* дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая, друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

*Старший возраст:* Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.

Но недостаточно используют педагоги методы по приобщению к истокам русской народной культуры в продуктивной деятельности.

Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Играют на музыкальных инструментах.

**Таблица мониторинга выполнения ООП ДО МБДОУ детского сада 58  
за 2015-2016 уч.год по ОО «Художественно – эстетическое развитие»**

№	Образовательные области	Художественно – эстетическое развитие		
	группы			
	Уровни %	в	с	н
1	ул. Жемчужная д.7	32,7	62,5	4,8
2	ул. Жемчужная д.36	34,3	60	5,7
3	ул. Гладышева д.8а	43,8	51,4	4,8
	<b>Итого по саду</b>	<b>36,9</b>	<b>58</b>	<b>5,1</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП ДО  
2015-2016 уч. год**

Корпуса	группа	высокий	средний	низкий
Жемчужная д.7	Раннего возраста	36,7	50	13,3
	1 младшая	30,9	59,1	10
	2 младшая	32	66,2	1,8
	Средняя	24,3	74,5	1,2
	Старшая	47,5	52,5	0
	Подготовительная	32,4	66,4	1,2
	<b>ИТОГ</b>	<b>33,9</b>	<b>61,5</b>	<b>4,6</b>
Жемчужная д.36	Раннего возраста	44	45,5	10,5
	1 младшая	30	66,4	3,6
	2 младшая	38,4	61,6	0
	Средняя	64,1	31,4	4,5
	Старшая	65	33,2	1,8
	Подготовительная	20	71,6	8,4
	<b>ИТОГ</b>	<b>43,5</b>	<b>51,6</b>	<b>4,9</b>
Ул. Гладышева д.8а	Раннего возраста	44	37	19
	1 младшая	56	38	6
	2 младшая	15	85	0
	Средняя	49	51	0
	Старшая	58	35	7
	Подготовительная	43,1	40,8	16,1
	<b>ИТОГ</b>	<b>44,1</b>	<b>47,9</b>	<b>8</b>
<b>Всего за год</b>		<b>39,8</b>	<b>53,7</b>	<b>6,5</b>

### 3.4. Аналитический отчет работы за год педагога-психолога.

Психологическая подготовленность родителей и педагогов имеет немаловажное значение в общении, создании благоприятной психологической атмосферы, достижении учебных и воспитательных целей.

**Цель:** своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

**Задачи:**

- 1) содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия
- 2) формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям группы риска; дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников



- 3) способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений

**Количественный и качественный анализ**

по направлениям деятельности:

**Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению на конец года:**

№	Компоненты психологической готовности	методики	Корпус 1 27 чел.		Корпус 2 23 чел.		Корпус 3 14 чел.	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	степень психосоциальной зрелости	Тестовая беседа С.А. Банкова	25	92,6	22	95,65	12	85,7
			2	7,4	1	4,35	2	14,3
2.	уровень школьной зрелости	Тест Керна-Йерасека	27	100	22	100	14	100
			---	---	---	---	---	---
3.	уровень мотивационной готовности	Методика О.И. Бочкаревой «Мотивация готовности ребенка к школе»	26	96,3	22	100	13	92,8
			1	3,7	---	---	1	7,2
4.	уровень интеллектуальной готовности	Л.А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе»	25	92,6	21	91,3	12	85,7
			2	7,4	2	8,7	2	14,3

Из воспитанников *старшей и подготовительной группы 1 корпуса*, диагностика проводилась с **27 детьми** (25 воспитанников подготовительной группы и 2 детей старшей группы).

**Низкий уровень** показали: Новаковский Женя (психосоциальная зрелость, интеллектуальная готовность), Медведева Даша (интеллектуальная готовность, мотивационная готовность, психосоциальная зрелость).

Таким образом, по результатам проведенного диагностического обследования:

- **полностью готовыми** к школьному обучению можно считать **92,6%** воспитанников;
- **низкий уровень школьной готовности** (по разным параметрам) показали **7,4%** детей.

Из воспитанников *старшей и подготовительной группы 2 корпуса* диагностика проводилась с **23 детьми** (17 воспитанников подготовительной группы и 6 детей старшей группы). **Низкий уровень** показали: Арутюнян Назели (интеллектуальная готовность – у ребенка *двуязычие, сильно западает речевое развитие, не может подобрать правильные слова при ответе на вопросы*), Пережогин Аркаша (психосоциальная зрелость, интеллектуальная готовность).

Таким образом, по результатам проведенного диагностического обследования:

- **полностью готовыми** к школьному обучению можно считать **91,3%** детей;
- **низкий уровень школьной готовности** (по разным параметрам) показали **8,7%** воспитанников.

Из воспитанников *старшей и подготовительной группы 3 корпуса* диагностика проводилась с **14 детьми** (13 воспитанников подготовительной группы и 1 ребенок старшей группы). Сапрыкин максим дублирует подготовительную группу ДОО (*протокол ТПМПК № 16 от 19 апреля 2016г*), Игумнов Миша на момент проведения диагностического обследования детский сад не посещал. **Низкий уровень** показали: Симченко Никита – ребенок-инвалид

(психосоциальная зрелость, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность), Жигунова Арина (психосоциальная зрелость, интеллектуальная готовность).

Таким образом, по результатам проведенного диагностического обследования:

- **полностью готовыми** к школьному обучению можно считать **85,7%** детей;
- **низкий уровень школьной готовности** (по разным параметрам) показали **14,3%** воспитанников.

ИТОГО, по результатам диагностики готовности к школе выпускников МБДОУ детского сада 58: из 64 выпускников, идущих в школу в 2015/16 учебном году

- **полностью готовыми** к школьному обучению можно считать **90,6%** детей;
- **низкий уровень школьной готовности** (по разным параметрам) показали **9,4%** воспитанников.

**Таблица учета коррекционно-развивающей работы:**

№	Название программы	Автор	Адресат	Сроки	Результативность
1.	ГКРР с детьми подготовительной группы	в соответствии с КТП	дети 6-7 лет	октябрь 2015-апрель 2016г.	высокая
2.	1 и 2 корпус ИКРР с детьми старшей и подготовительной группы «Подготовка к школе»	авторская программа	дети 5-7 лет	октябрь 2015 - март 2016г.	высокая
3.	ИКРР с детьми-инвалидами	в соответствии с КТП	дети 5-7 лет	октябрь 2015 - март 2016г.	средняя

**Таблица учета консультационной работы:**

№	Тема	Количество консультаций	
		родители	педагоги
1.	Психологическое консультирование, связанное со способностями	8	
2.	Психологическое консультирование, связанное с развитием личности клиента	5	
3.	Вопросы коммуникативного и социально-перцептивного реагирования	2	
4.	Проблемы саморегуляции в деловых отношениях		3
5.	Проблемы межличностного общения	6	4
6.	Детско-родительские отношения	2	
7.	Проблемы самочувствия и состояния здоровья		3
	<b>ВСЕГО ОБРАЩЕНИЙ:</b>	<b>23</b>	<b>10</b>

**Таблица учета психопрофилактической работы:**

№	тема	Форма проведения	Количество (чел.)		
			дети	родители	педагоги
1.	«Особенности познавательной сферы детей с ОНР»	групповая консультация			10
2.	«Формирование навыков общения в дошкольном возрасте»	групповая консультация		28	
3.	«Проблемы межличностного общения педагогов»	индивидуальная консультация			4
4.	«Психологические особенности детей раннего возраста. Влияние эмоционального состояния на физическое здоровье»	индивидуальная консультация		5	
5.	«Патологические привычки у дошкольников»	индивидуальная консультация		8	

**Таблица учета просветительской работы:**

№	тема	Форма проведения	Количество (чел.)	
			родители	педагоги
1.	«Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения»	выступление на родительском собрании	28	4
2.	«Подготовка детей к школе. Шестилетки»		38	4

Проведение методических объединений, семинаров (кол-во)	Для педагогов-психологов	-	Для педагогов-специалистов	-
Посещение занятий специалистов	Педагогов-психологов	-	Педагогов-специалистов	-
Участие в ПМП-консилиумах	Плановых	4	Внеплановых	-

Самообразование (тема)	Психологизация воспитательно-образовательной работы в условиях введения ФГОС
Курсовая подготовка (где, когда и по какой теме)	«Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ» ЧУДПО СИППиСР, г. Новосибирск, декабрь 2015

**Другое:**

№	Трудности	Да(+) / Нет (-)
1.	Слабая материальная оснащенность	+
2.	Нехватка методической литературы	-
3.	Отсутствие отдельного кабинета или же несоответствие кабинета нормам СанПиНа (отсутствуют окна, тепло и др.)	-
4.	Отсутствие рабочего компьютера	+
5.	Другое (что?)	-

### 3.5. Аналитический отчет работы за год учителя-логопеда.

На начало учебного года, учителем–логопедом было проведено первичное обследование речевого развития воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ детский сад №58. Общее количество обследованных детей двух групп составило 91 воспитанник, из них: 25 детей (1 корпус) и 21 ребенок (2 корпус) старшей группы, а так же 25 детей (1 корпус) и 20 детей (2 корпус) подготовительной. По результатам обследования детей подготовительных групп, видно, что из количества (45) воспитанников у 28 наблюдаются различно выраженные нарушения речи, в старшей группе из 46 обследованных, у 28 наблюдаются нарушения речи. Таким образом видно, что из 91 воспитанника у 56 отмечаются нарушения речи, это составляет 61,5% от общего числа детей четырех групп (2 старших и 2 подготовительных) МБДОУ детского сада 58. Из них:

- 18 детей с фонетическим недоразвитием речи;
- 27 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- 1 ребенок с общим недоразвитием речи 1 уровня речевого развития;
- 3 детей с общим недоразвитием речи 2 уровня речевого развития;
- 4 детей с общим недоразвитием речи 3 уровня речевого развития;
- 3 детей с общим недоразвитием речи 4 уровня речевого развития;

Одному ребенку поставлен диагноз эхолалия.

*Таблица 1*

**Список детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений,  
на 2015 – 2016 учебный год:**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Группа	Логопедическое заключение
1	Бошняк Виктория	24.02.2009	Подготовительная	Фонематическое недоразвитие речи
2	Глушкова Валерия	20.08.2009	Подготовительная	ФНР
3	Иванова Евгения	26.10.2008	Подготовительная	ФФНР
4	Канева Татьяна	23.08.2009	Подготовительная	ФФНР, дизартрия
5	Карпова-Логвиненко Алиса	25.12.2008	Подготовительная	ФФНР
6	Конькова Анастасия	06.09.2009	Подготовительная	ФФНР, дизартрия
7	Лавров Максим	12.02.2009	Подготовительная	ФФНР, дизартрия
8	Новаковский Евгений	26.05.2009	Подготовительная	ФФНР
9	Саутин Дмитрий	24.08.2009	Подготовительная	ФФНР
10	Смирнов Денис	22.12.2008	Подготовительная	ОНР4 уровень
11	Смирнова Елизавета	26.05.2009	Подготовительная	ФНР
12	Тоникова Елизавета	01.11.2008	Подготовительная	ФФНР
13	Цветкова Анна	11.08.2009	Подготовительная	ФНР
14	Чуин Алексей	24.08.2009	Подготовительная	ФФНР, дизартрия
15	Бажура Мария	12.04.2010	Старшая	ФФНР, дизартрия
16	Берк Анастасия	24.10.2009	Старшая	ОНР3 уровень, эхолалия, запинки
17	Волковыцкий Евгений	19.07.2010	Старшая	ФНР, дизартрия
18	Гордеева Констанция	30.11.2009	Старшая	ФФНР
19	Гризовская Диана	18.12.2009	Старшая	ФНР

20	Гурьева Дарья	07.07.2010	Старшая	ОНР3 уровень
21	Иванова Софья	26.09.2010	Старшая	ФФНР, дизартрия
22	Ильина Ксения	23.01.2010	Старшая	ФФНР
23	Податнова Софья	30.04.2010	Старшая	ФФНР
24	Попов Дмитрий	08.06.2010	Старшая	ФФНР
25	Сухолет Екатерина	08.12.2009	Старшая	ФФНР
26	Арутюнян Назели	28.12.2008	Подготовительная	ОНР2 уровень
27	Баданина Варвара	17.12.2008	Подготовительная	ФНР, дизартрия
28	Гончаров Евгений	12.09.2009	Подготовительная	ФФНР
29	Денисов Влад	17.02.2009	Подготовительная	ФФНР
30	Кобзев Артем	05.09.2009	Подготовительная	ФФНР, дизартрия
31	Кондратенко Елизавета	24.10.2009	Подготовительная	Эхолалия? ОНР3 уровень
32	Мартос Анастасия	24.03.2009	Подготовительная	ФФНР
33	Матченко Глеб	09.07.2009	Подготовительная	ФНР
34	Михайлов Никита	06.10.2009	Подготовительная	ФФНР
35	Пережогин Аркадий	11.07.2009	Подготовительная	ФФНР, дизартрия
36	Севрюков Николай	02.10.2009	Подготовительная	ФНР
37	Сутягин Данил	26.07.2009	Подготовительная	ФФНР, дизартрия
38	Тарасова Алина	14.04.2009	Подготовительная	ФНР
39	Тукбаев Семен		Подготовительная	ФНР
40	Арутюнян Севак		Старшая	ОНР1 уровень

41	Асадчая Алиса	19.09.2010	Старшая	ФНР
42	Вахтин Михаил	25.03.2010	Старшая	ФНР, дизартрия
43	Величко Виктор		Старшая	ФНР
44	Величко Иванна		Старшая	ФФНР
45	Досий марина	17.07.2010	Старшая	ОНР4 уровень
46	Костюков Илья	27.01.2010	Старшая	ФНР, дизартрия
47	Кочнев Семен	20.06.2010	Старшая	ОНР4 уровень, дизартрия
48	Крапивкин Лев	07.05.2010	Старшая	ОНР2 уровень, дизартрия
49	Леонов Никита	03.06.2010	Старшая	ОНР2 уровень, дизартрия
50	Мартос Маргарита	27.03.2010	Старшая	ОНР3 уровень, дизартрия
51	Образцов Влад	20.07.2010	Старшая	ФФНР, дизартрия
52	Тесаловский Дмитрий	23.01.2010	Старшая	ФФНР, дизартрия
53	Тихомиров Иван	15.04.2010	Старшая	ФНР
54	Федотова Дарья	11.09.2009	Старшая	ФФНР
55	Филиппова Ксения	28.08.2010	Старшая	ФНР
	Шиловский Александр	09.07.2010	Старшая	ФФНР

Процентное соотношение показателя, отражающего наличие нарушений речи, на начало учебного года равняется - 100%.

На начало года (11.01.2016 г на занятия в логопедический пункт было зачислено 20 детей старшего дошкольного возраста МБДОУ (см. Таблица 2).

Таблица 2

**Список детей, зачисленных на занятия в логопункт,  
на 2015 – 2016 учебный год:**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Логопедические заключения после углубленного обследования при зачислении	Дата приема
<b>Подготовительная группа 1 корпус</b>				
1	Иванова Евгения	26.10.2008	ФФНР	11.01.2016
2	Карпова-Логвиненко Алиса	25.12.2008	ФФНР	11.01.2016
3	Конькова Анастасия	06.09.2009	ФФНР, дизартрия	11.01.2016
4	Лавров Максим	12.02.2009	ФФНР, дизартрия	11.01.2016
5	Новаковский Евгений	26.05.2009	ФФНР	11.01.2016
6	Саутин Дмитрий	24.08.2009	ФФНР	11.01.2016
7	Смирнов Денис	22.12.2008	ОНР4 уровень	11.01.2016
8	Тоникова Елизавета	01.11.2008	ФФНР	11.01.2016
9	Чуин Алексей	24.08.2009	ФФНР, дизартрия	11.01.2016
<b>Подготовительная группа 2 корпус</b>				
10	Баданина Варвара	17.12.2008	ФНР, дизартрия	
11	Гончаров Евгений	12.09.2009	ФФНР	11.01.2016
12	Денисов Влад	17.02.2009	ФФНР	11.01.2016
13	Кобзев Артем	05.09.2009	ФФНР, дизартрия	11.01.2016
14	Кондратенко Елизавета	24.10.2009	Эхोलалия? ОНР3 уровень	11.01.2016
15	Мартос Анастасия	24.03.2009	ФФНР	11.01.2016
16	Матченко Глеб	09.07.2009	ФНР	11.01.2016



17	Михайлов Никита	06.10.2009	ФФНР	11.01.2016
18	Пережогин Аркадий	11.07.2009	ФФНР, дизартрия	11.01.2016
19	Севрюков Николай	02.10.2009	ФНР	11.01.2016
20	Сутягин Данил	26.07.2009	ФФНР, дизартрия	11.01.2016

В марте 2016 (18.03.2016) года с занятий в Логопункте были отчислены следующие дети (см. Таблица 3)

Таблица 3

**Список детей, отчисленных с занятий в Логопункте в марте 2016 г.**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Группа	Логопедическое заключение		Дата приёма / дата выпуска
				при зачислении	при отчислении	
1	Карпова- Логвиненко Алиса	25.12.2008	подготовительная	ФФНР	Речь в пределах возрастной нормы	11.01.2016/18.03.2016
2	Денисов Влад	17.02.2009	подготовительная	ФФНР	Речь в пределах возрастной нормы	11.01.2016/18.03.2016
3	Севрюков Николай	02.10.2009	подготовительная	ФНР	Речь в пределах возрастной нормы	11.01.2016/18.03.2016

С 19.03.2016 г. были зачислены на занятия в Логопедическом пункте следующие дети (см. Таблица 4):

Таблица 4

**Список детей, зачисленных на занятия на освободившиеся места**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Группа	Логопедическое заключение
1	Глушкова Валерия	20.08.2009	Подготовительная	ФНР
2	Тукбаев Семен	28.08.2009	Подготовительная	ФНР
3	Тарасова Алина	14.04.2009	Подготовительная	ФНР

За учебный период с детьми проводилась коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, совершенствования лексико-грамматического строя и связной речи в процессе автоматизации поставленных звуков на разных этапах логокоррекционной работы на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

В течение года 23 воспитанника получили логопедическую помощь (см. Таблица 5).

Таблица 5

**Список детей-выпускников МБДОУ детского сада 58,  
занимавшихся в логопункте  
2015/2016 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Логопедическое заключение при зачислении в логопункт</b>	<b>Дата приема и выпуска</b>	<b>Логопедическое заключение при выпуске</b>
1	Иванова Евгения	ФФНР	11.01.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы
2	Карпова-Логвиненко Алиса	ФФНР	11.01.2016/18.03.2016	Речь в пределах возрастной нормы
3	Конькова Анастасия	ФФНР, дизартрия	11.01.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы
4	Лавров Максим	ФФНР, дизартрия	11.01.2016/31.05.2016	ФНР
5	Новаковский Евгений	ФФНР	11.01.2016/31.05.2016	ФНР
6	Саутин Дмитрий	ФФНР	11.01.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы
7	Смирнов Денис	ОНР4 уровень	11.01.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы
8	Тоникова Елизавета	ФФНР	11.01.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы
9	Чуин Алексей	ФФНР, дизартрия	11.01.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы

10	Баданина Варвара	ФНР, дизартрия	11.01.2016/31.05.2016	Дизартрия
11	Гончаров Евгений	ФФНР	11.01.2016/31.05.2016	ФФНР
12	Денисов Влад	ФФНР	11.01.2016/18.03.2016	Речь в пределах возрастной нормы
13	Кобзев Артем	ФФНР, дизартрия	11.01.2016/31.05.2016	Дизартрия
14	Кондратенко Елизавета	Эхолалия? ОНР3 уровень	11.01.2016/31.05.2016	ФФНР
15	Мартос Анастасия	ФФНР	11.01.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы
16	Матченко Глеб	ФНР	11.01.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы
17	Михайлов Никита	ФФНР	11.01.2016/31.05.2016	ФФНР
18	Пережогин Аркадий	ФФНР, дизартрия	11.01.2016/31.05.2016	ФФНР, дизартрия
19	Севрюков Николай	ФНР	11.01.2016/18.03.2016	Речь в пределах возрастной нормы
20	Сутягин Данил	ФФНР, дизартрия	11.01.2016/31.05.2016	ФФНР, дизартрия
21	Глушкова Валерия	ФНР	19.03.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы
22	Тукбаев Семен	ФНР	19.03.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы
23	Тарасова Алина	ФНР	19.03.2016/31.05.2016	Речь в пределах возрастной нормы

В конце учебного года (май 2016г.) было проведено итоговое обследование речевого развития детей старшего дошкольного возраста МБДОУ детский сад № 58. С чистой речью выпущено – 14 воспитанников подготовительной группы, со значительными улучшениями –7.

Показатели результатов обследования речи детей представлены в нижеследующей таблице:

**Сравнительные количественные показатели  
итогового обследования речи детей старшего дошкольного возраста МБДОУ детского сада 58,  
занимавшихся в логопункте в 2015/2016 учебном году**

№ п/п	Группа  Речевое заключение	Старшая группа		Подготовительная группа	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	ФНР	0	0	6	3
2	ФФНР	0	0	15	6
	ОНР (I ур.)	0	0	0	0
3	ОНР (II ур.)	0	0	0	0
4	ОНР (III ур.)	0	0	1	0
	ОНР (IV ур.)	0	0	1	0
	ЛГНР	0	0	0	0
5	Речь по возрасту	0	0	0	14
6	Выпущено: - со значительными улучшениями	0		7	
	- без улучшений	0		2	

Из результатов таблицы видно, что процентное соотношение показателя, отражающего наличие нарушений речи, по логопункту уменьшается и составляет 83,33 %.

По результатам коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста прослеживается динамика. На начало учебного года количество детей старшей группы с нарушением речи составило 13 детей, на конец учебного года -3. Воспитанников подготовительной группы 11 и 1 соответственно.

Продолжить занятия в логопедическом пункте по причине сложного речевого нарушения (ФФНР), на следующий учебный год рекомендуется: Кондратенко Е.

Рекомендовано направить в общеобразовательную школу с обязательным посещением занятий учителя-логопеда 2 детей: Кобзев Артем, Баданина Варя.

### 3.6. Аналитический отчет работы Консультационного центра МБДОУ детского сада 58.

№ п/п	Направление деятельности, наименование мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ условий МБДОУ по функционированию структурного подразделения	Подбор кадрового состава педагогов, распределение функций между работниками подразделения	Октябрь, 2015г.	Заведующий Мельникова Т.А. Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагоги ДОУ
2.	Подготовка распорядительной документации по направлению деятельности.	Внесение изменений в график работы КЦ, разработка годового плана работы КЦ	Ноябрь, 2015г.	Заведующий Мельникова Т.А.
3.	Мониторинг контингента семей микрорайона, осуществляющих семейное воспитание дошкольников	Официальный запрос в Управление образования Администрации г.Апатиты (АИС)	Ноябрь, 2015г.	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н.
4.	Разработка рекламной продукции для потребителей услуги	Подготовка рекламных буклетов, объявлений в СМИ, обновление информации на официальном сайте ДОУ, создание группы в социальной сети «ВКонтакте»	Ноябрь, 2015г.	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н.
5.	Распространение рекламной продукции	Размещение объявлений в СМИ, городской газете «Дважды Два», в микрорайоне Старые Апатиты, информации на сайте учреждения, в социальной сети «ВКонтакте» <a href="http://vk.com/club108267644">http://vk.com/club108267644</a> .	Ноябрь, 2015г.	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагог-психолог Романова О.Л.

6.	Популяризация деятельности КЦ	- Периодическое издание «Современное дошкольное образование» №5, 2015г., -Сайт журнала «Современное дошкольное образование» <a href="http://sdo-journal.ru/authors/vlasova-anna-nikolaevna-3.html">http://sdo-journal.ru/authors/vlasova-anna-nikolaevna-3.html</a>	Октябрь, 2015	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н.
7.	Формирование списков детей, получающих семейное образование на территории микрорайона	Подготовка и утверждение списков потенциальных потребителей услуг КЦ	Ноябрь, 2015г.	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н.
8.	Проведение социального опроса семей по определению потребности родителей (законных представителей) детей в услугах КЦ	Разработка анкет, обработка полученной информации	Ноябрь, 2015г.	Педагог-психолог Романова О.Л.
9.	Разработка плана консультаций и мероприятий КЦ для родителей, осуществляющих семейное воспитание детей микрорайона	Согласование и утверждение плана работы специалистов КЦ (с определением форм, тем и сроков проведения мероприятий)	Ноябрь, 2015г.	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагог-психолог Романова О.Л.
10.	Прием заявлений (обращений) от родителей (законных представителей)	Регистрация заявлений в Журнале учета	В течение года	Специалисты, ведущие прием
11.	Размещение (обновление) консультативного материала на сайте МБДОУ	Обновление, корректировка, размещение на официальном сайте практических материалов (текстовых документов, фото, видео и т.д.)	Ежемесячно	Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагог-психолог Романова О.Л.
12.	Подготовка и согласование планов консультаций специалистов по запросам родителей (законных представителей)	Реализация планов оказания консультативной помощи	В течение года	Специалисты
13.	Семинар-практикум для	Популяризация ДОУ среди родителей	31.05.2016г.	Заведующий

	родителей неорганизованных детей микрорайона «Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ детском саду 58»	микрорайона		Мельникова Т.А. Зам.заведующего по УВР Власова А.Н. Педагоги ДОУ
14.	Проведение дня открытых дверей для детей и родителей неорганизованных детей микрорайона в рамках празднования Дня защиты детей	Знакомство с педагогами и осмотр помещений ДОУ.	01.06.2016г.	Педагоги ДОУ

### **Выводы :**

1. Совершенствовать работу МБДОУ детского сада 58 по введению дополнительных бесплатных услуг (кружки) по основным образовательным областям ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по формированию кадрового состава педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
  - приведение в соответствие уровня образования педагогов;
  - повышение квалификации педагогического состава (обучение по ФГОС).
3. Предложить организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению педагогических работников и воспитанников:
  - разработать план по психолого-педагогическому сопровождению на 2014-2015 уч.год;
  - разработать форму индивидуального образовательного маршрута для воспитанников;
4. Совершенствовать работу с детьми по речевому развитию в процессе интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического развития.

### **Коллектив детского сада в 2016 – 2017 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:**

- Создание благоприятных условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, для развития и становления личности ребенка, его способностей и компетенций, отвечающих современным требованиям.
- Вводить новые формы и методы работы с детьми при организации совместной деятельности, учитывающие интересы воспитанников и предусматривающие самостоятельный ими выбор деятельности, материалов и участников; развивать детскую инициативу, как в совместной, так и самостоятельной деятельности.
- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области освоения современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; совершенствование взаимодействия педагогов и родителей по возрождению традиций семейного воспитания, вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ

Заместитель заведующего по УВР

\_\_\_\_\_ Власова А.Н.

01.06.2016 г.