

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ № 58 г. Апатиты
протокол № 1 от 18.09.2019г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 58 г. Апатиты
на 2019-2020 учебный год.**

Апатиты
2019

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 58 г. Апатиты

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 58 г. Апатиты на 2019-2020 учебный год (далее – учебный план) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем образовательной нагрузки и содержание образования с воспитанниками. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019 г №31 «О внесении изменения в ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г №1155».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049 – 13),
- Уставом МБДОУ № 58 г. Апатиты.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 58 г. Апатиты. В соответствии с контингентом детей, специфики условий, обязательная часть Программы разработана с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

и специальных программ обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ):

- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ, представленных wybranymi участниками образовательных отношений Программы, направленные на углубленную работу по развитию детей в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)», «Речевое развитие», «Физическое развитие»:

- парциальной программой (вариативная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой), направленная на развитие детей старшего дошкольного возраста в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», по воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях. Реализуется через организованную и совместную образовательную деятельность в режимных моментах, индивидуальную работу по воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях.
- программой по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Осуществляется в соответствии с содержанием Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой в разделе «Слушание», «Пение, распевание», «Игры, хороводы, пляски», «Развитие музыкально-ритмических движений». Реализуется через организованную образовательную деятельность с детьми во всех группах, включая группы раннего возраста и группы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рабочей программой музыкального руководителя (перспективный план).
- программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. и др.;
- программы обучения плаванию в детском саду/ Воронова Е.К..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения в режиме дня), в СОД и во всех режимных моментах.

Организация образовательного процесса: максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- для детей группы раннего возраста от 1 года до 2 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 8 минут, проводится в 1 и 2 половину дня по подгруппам;
- для детей раннего возраста (в 1 мл.гр) от 2 лет до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, проводится в 1 и 2 половину дня по подгруппам;
 - в младшей группе (для детей от 3 до 4 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут, в первой половине дня не превышает 30 минут;
 - в средней группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут, в первой половине дня не превышает 40 минут;
 - в старшей группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут, в первой половине дня не должна превышать 50 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7(8) лет продолжительностью 25-30 минут соответственно возрасту детей, в первой половине дня не превышает 60 минут. Во 2 половине дня продолжительность составляет не более 25 минут;
 - в подготовительной группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут, в первой половине дня не превышает 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25-30 минут;

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В корпусе по адресу ул.Жемчужная,7 одно из физкультурных занятий проводится в бассейне (в отсутствие бассейна - на открытом воздухе).

В младшей, средней, группах компенсирующей направленности, старшей, подготовительной группе в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы. Таким образом, объем недельной нагрузки образовательной деятельности следующий:

- группа раннего возраста (1-2 года) – 1 час 20 минут;
- 1 младшая группа (2-3 г) - 1 час 40 минут;
- 2 младшая группа для детей 3-4 лет - 2 часа 30 минут;
- средняя группа для детей 4-5 лет - 3 часа 20 минут;

- старшая группа для детей 5-6 лет – 5 часов 50 минут;
- подготовительная группа – 7 час 30 мин;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 5 ч 25 минут/5 часов 50 минут.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям ТППК, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

- Образовательный период с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года (36 недель)
- Каникулярный период (Новогодние творческие каникулы) с 25 декабря 2019 года по 09 января 2020 года (2 недели)
- Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2020 года

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием образовательной деятельности.

Учебный план групп общеразвивающей направленности (ул. Жемчужная,7)

№	Направления развития (образовательные области)	группа раннего возраста (1-2 года)	1 мл.группа (2-3 г)	2 мл.группа (3-4 г)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (5-7 лет) (5-6 лет/6-7 лет)
Виды деятельности образовательных ситуаций и организованная ОД в обязательной части программы						
1	Познавательное развитие (всего в неделю)	3	2	1,75	1,75	2,5/3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	0,5	0,75	0,75	1/2
	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	3	1,5	0,75	0,75	1/1

	Познавательная-исследовательская (проектная) деятельность	-	-	0,25	0,25	0,5/0,5
2	Физическое развитие (всего в неделю)	2	2	2,75	2,75	2,75/2,75
	Физическая культура в помещении	2	2	2,75	2,75	2,75/2,75
	Физическая культура на улице	-	-	-	-	-
3	Речевое развитие (всего в неделю)	3	2	1	1	2/2
	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	3	2	1	1	1/1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/1
4	Художественно-эстетическое развитие (всего в неделю)	1,75	3,75	4	4	5/5
	Музыкальная деятельность	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75/1,75
	рисование	-	1	1	1	2/2
	лепка	-	1	0,5	0,5	0,5/0,5
	Аппликация, прикладное творчество, конструктивно-модельная деятельность	-	-	0,75	0,75	0,75/0,75
5	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется ежедневно, интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, совместной, самостоятельной, режимных моментах и индивидуальную работу.				
	Социализация, развитие общения, ребенок в семье и сообществе					
	Трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
	Объем ООД в неделю (количество)	9,75	9,75	9,5	9,5	12,25/13,25
Основная образовательная деятельность в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений						

1	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25 /0,25
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа для дошкольных образовательных учреждений «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной.	-	-	-	-	0,25 /0,25
3	программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. и др.;	-	-	-	-	индивидуальные занятия с учителем-логопедом
4	программы обучения плаванию в детском саду/ Воронова Е.К..	-	-	0,25	0,25	0,25/0,25
	Всего в неделю	-	0,25	0,5	0,5	0,75/0,75
	ИТОГО в неделю (общая нагрузка, количество)	10	10	10	10	13/14
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13	1 час 20 минут	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов / 5 часов 25 минут
	Максимально допустимый	В первую и во	В первую и во	В первую	В первую	В первую

	объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10., 11.11.	вторую половину дня не превышает 8 мин.	вторую половину дня не превышает 10 мин.	половину дня не превышает 30 мин.	половину дня не превышает 40 мин.	половину дня не превышает 45 мин./1 час 30 мин., во 2 половину дня не более 25 мин.мин.
--	---	--	---	--	--	--

Учебный план групп общеразвивающей направленности (ул. Жемчужная,36)

№	Направления развития (образовательные области)	1 мл.группа (2-3 г)	2 мл.группа (3-4 г)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа
Виды деятельности образовательных ситуаций и организованная ОД в обязательной части программы						
1	Познавательное развитие (всего в неделю)	2	1,75	1,75	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	0,75	0,75	1	2
	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	1,5	0,75	0,75	1	1
	Познавательно-исследовательская (проектная) деятельность	-	0,25	0,25	0,5	0,5
2	Физическое развитие (всего в неделю)	2	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
	Физическая культура на улице	-	-	-	1	1

3	Речевое развитие (всего в неделю)	2	1	1	2	2
	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие (всего в неделю)	3,75	4	4	6	6
	Музыкальная деятельность	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
	рисование	1	1	1	2	2
	лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Аппликация, прикладное творчество, конструктивно-модельная деятельность	-	0,75	0,75	1,25	1,25
5	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется ежедневно, интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, совместной, самостоятельной, режимных моментах и индивидуальную работу				
	Социализация, развитие общения, ребенок в семье и сообществе					
	Трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
	Объем ООД в неделю (количество)	9,75	9,75	9,75	13,5	14,5
1	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	Новоскольцевой «Ладушки»					
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа для дошкольных образовательных учреждений «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной.	-	-	-	0,25	0,25
3	программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. и др.;	-	-	-	-	индивидуальные занятия с учителем-логопедом
4	программы обучения плаванию в детском саду/ Воронова Е.К..	-	-	-	-	-
	Всего в неделю	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	ИТОГО в неделю (общая нагрузка, количество)	10	10	10	14	15
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10., 11.11.	В первую и во вторую половину дня не превышает 10 мин.	В первую половину дня не превышает 30 мин.	В первую половину дня не превышает 40 мин.	В первую половину дня не превышает 45 мин., во 2 половину дня не более 25 мин.	В первую половину дня не превышает 1 час 30 мин., во 2 половину дня не более 30 мин.

Учебный план групп компенсирующей направленности.

№	Направления развития (образовательные области)	Группа с тяжелыми нарушениями речи (ул.Жемчужная,7) 5-6 лет/6-7 лет	Группа с тяжелыми нарушениями речи (ул.Жемчужная,36) 5-6 лет/6-7 лет
Условные виды деятельности образовательных игровых ситуаций и организованная ОД в обязательной части программы			
1	Познавательное развитие (всего в неделю)	2,5/3,5	2,5/3,5
	Формирование элементарных математических представлений	1/2	1/2
	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	1/1	1/1
	Познавательно-исследовательская (проектная) деятельность	0,5/0,5	0,5/0,5
2	Физическое развитие (всего в неделю)	2,75/2,75	3/3
	Физическая культура в помещении	2,75/2,75	2/2
	Физическая культура на улице	-	1/1
3	Речевое развитие (всего в неделю)	1/1	1/1
	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	1/1	1/1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
4	Художественно-эстетическое развитие (всего в неделю)	6/6	6/6
	Музыкальная деятельность	1,75/1,75	1,75/1,75
	Рисование (художественное творчество)	2/2	2/2
	лепка	1/1	1/1
	Аппликация, прикладное творчество, конструктивно-модельная деятельность	1,25/1,25	1,25/1,25
5	Социально-коммуникативное развитие	реализуется ежедневно, интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, совместной, самостоятельной, режимных моментах и индивидуальную работу.	
	Социализация, развитие общения, ребенок в семье и сообществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности		
	*Коррекционно-развивающее обучение	в т. ч. 4 раза в неделю с учителем-логопедом по подгруппам; индивидуальные занятия ежедневно.	в т. ч. 4 раза в неделю с учителем-логопедом по подгруппам; индивидуальные занятия ежедневно.

	Всего в неделю (количество)	13,25	12,5/13,5
	Основная образовательная деятельность в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений		
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»	0,25 (часть НОД)/ 0,25 (часть НОД)	0,25 (часть НОД)/ 0,25 (часть НОД)
	ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа для дошкольных образовательных учреждений «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной.	0,25 (1 раз в месяц - НОД в рамках лексических тем)/ 0,25 (1 раз в месяц - НОД в рамках лексических тем)	0,25 (1 раз в месяц - НОД в рамках лексических тем)/ 0,25 (1 раз в месяц - НОД в рамках лексических тем)
	программы обучения плаванию в детском саду/ Воронова Е.К..	0,25 (часть НОД)/ 0,25 (часть НОД)	-
	Всего в неделю	0,75/0,75	0,5/0,5
	ИТОГО в неделю (количество)	13/14	13/14
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13	5 часов/5 часов 25 минут	5 часов/5 часов 25 минут