

Чем занять ребенка в поезде, по дороге домой, в автобусе? Полезные советы родителям и детям!!!



ЗАДАЧИ:

- Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи;
- Развивать зрительное восприятие;
- Развивать речь;
- Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции;
- Формировать целеустремленность.



Мы находимся по адресу: г. Апатиты, ул. Жемчужная д.7
Телефон: 8(815)557-14-98
E-mail: dou58-apatity@bk.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №58 Г. АПАТИТЫ



СКОРО ЛЕТО! ПОРА ОТДЫХА И ИГР!

Чем занять ребенка на прогулке,
в поезде, в автобусе?

Играя с ребенком Вы помогаете ему развиваться!

Подготовила: учитель-логопед МБДОУ №58
Калинина Н.В.

Совместные игры для детей и родителей

Заинтересительная риторика

- 1) **Что бывает мягкое, круглое, острое, горячее, длинное, жидкое, ароматное, красное, холодное и т.д.?** Если малыш не может придумать ответы, перечисляйте сами; старайтесь подбирать непохожие предметы. Например, мягкой может быть подушка, трава, хлеб или пижама.
- 2) **Что происходит сначала, а что потом?** Предлагайте свои варианты: «Сначала мы просыпаемся, потом одеваемся, а затем завтракаем». Просите продолжить начатое предложение: «Сначала наступает весна, а потом...» Запутывайте малыша: «Сначала у кошки рождается котенок, а потом из него вырастает черепашка». Меняйтесь ролями или фантазируйте вместе.
- 3) **Что будет, если...?** Игра также помогает развивать логику и находить причинно-следственные связи. Например, что будет, если наступит зима? Мы будем теплее одеваться, на улице выпадет снег, будет рано темнеть, можно кататься с горки, играть в снежки и т. д.
- 4) **Кто, что делает?** Например, солнце, лампа, фонарь, прожектор и фары светят. Или наоборот, солнце светит, греет, печет, сияет, садится и т. д.
- 5) **Что можно делать с этим предметом?** Например, с мячиком можно играть, катать, кидать, пинать ногой или ловить.

Игры со звуками

«Загадки»

Для этой игры Вам потребуются: 6-7 картинок или игрушек, в названии которых прячется закрепляемый звук. Вместе с ребенком назовите их, выделяя голосом нужный звук. Затем опишите любую из них, ребенок должен догадаться, о чем идет речь и назвать нужную картинку или игрушку. Повторите игру несколько раз. А теперь предложите ребенку роль ведущего. Ваши возможные ошибки наверняка повысят интерес малыша к игре.

«Чего не стало?»

Можете использовать те же картинки или игрушки. Предложите ребенку еще раз внимательно рассмотреть картинку, назвать их, запомнить и закрыть глаза. В это время уберите одну или две картинки. Ребенок, открыв глаза, должен сказать чего не стало. Повторите игру несколько раз, меняясь с ребенком ролями.

«Что лишнее?»

Подберите картинки так, чтобы их можно было сгруппировать по разным признакам (можно использовать картинки из лото, выбрав из них те, в названии которых есть нужный звук). Попросите ребенка найти и назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.

Объединять картинки в группы можно по-разному. Например: рысь - корова - ворона - жираф - ракета. Из данной серии последовательно можно убрать «ракету» - потому что неживая, затем «ворону» - потому что птица, потом «корову» - потому что домашнее животное. Две оставшиеся картинки (жираф и рысь) предложите ребенку сравнить между собой и сказать, чем они похожи и чем отличаются, т.е. попытаться найти и подробно описать черты двух сходных предметов.

Развиваем воображение

- 1) **Сочиняем сказки.** Для начала сюжета можно даже использовать любую фразу, услышанную на улице, от проходившего мимо человека.
- 2) **Рифмуем.** Сочиняем с ребенком короткие стишки или просто подбираем рифмы к словам.
- 3) **Угадываем и загадываем.** Описываем что-то или кого-то из вашего окружения, а малыш должен угадать, после чего угадывать начинаете Вы.
- 4) **Запоминаем.** Попросите ребенка внимательно посмотреть на кого-то около 30 секунд, а потом перечислить все, что он запомнил: одежду, украшения, цвета и т. д.
- 5) **Вы можете дома распечатать изображения из Интернета, или наклеить вырезки из журналов.** Вопросы могут быть любыми: что из этих предметов съедобное? что красное? сколько цветов в вазочке? Попросите найти всех животных, все круглые или одинаковые предметы и т. д.
- 6) **Обобщаем.** Малыш должен найти какие-то общие черты у окружающих людей, например, черные брюки, очки, светлые волосы и т. п.

