

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58 г. Апатиты
Мельникова Т.А.
Приказ № 36/д-од от 15.06.2020г.



**План работы
на теплый период 2020 года
в период функционирования дежурных групп
в МБДОУ № 58 г. Апатиты
с 22.06.2020г.**

Пояснительная записка

Лето -особенный период в жизни ребёнка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу уникальную возможность познания, совершения новых открытий в окружающем мире. Лето предоставляет огромные возможности для развития, оздоровления и закаливания детей.

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

В период пандемии коронавирусной инфекции особое внимание сотрудников ДОУ должно быть уделено профилактике по предупреждению распространения заболеваемости ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции.

Каждое дошкольное учреждение имеет право на свои подходы в организации жизни детей в летний период и самостоятельно выстраивает и реализовывает модель образовательной деятельности, которая не должна противоречить Плану профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения заболеваемости ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции (приказ заведующего МБДОУ № 58 г. Апатиты от 23.03.2020 № 16-од).

Обязательными структурными компонентами плана работы на теплый период года должна быть:

- ◆ подготовительная работа (ресурсное обеспечение оздоровительного процесса);
- ◆ организация летнего оздоровления (организация питания, лечебно-профилактическая работа, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания);
- ◆ организация распорядка жизни и воспитательно-образовательного процесса в летний период;
- ◆ взаимодействие с семьей.

Задача педагогов – организовать жизнь детей летом таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости, не выезжая из города в условиях Крайнего Севера и выхода из пандемии коронавируса.

Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка в летний период и оздоровлению детского организма.

Задачи:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При подготовке к летнему периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО;
- Плану профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения заболеваемости ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции (приказ заведующего МБДОУ № 58 г. Апатиты от 23.03.2020 № 16-од);
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции;
- Организация рационального питания;
- Система закаливания;
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима

Расписание совместной образовательной деятельности педагога с детьми на теплый период 2020 года в период функционирования дежурных групп в МБДОУ № 58 г. Апатиты в разновозрастной группе (1-3 года)

Группа раннего возраста	С 1г. до 3 лет		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		утро	<i>Продуктивная деятельность</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыкальные игры	<i>Продуктивная (изобразительная) деятельность</i>	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыкальные игры, развлечения
вечер	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>Игровая деятельность с песком и водой</i>	<i>Игровая деятельность</i> Настольные и дидактические игры	<i>Двигательная деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i> Восприятие художественной литературы и фольклора		

Прогулки ежедневно: двигательная активность, игры с песком и водой, подвижные игры,

сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, хороводные игры, наблюдения на прогулке, индивидуальная деятельность, труд, самостоятельная деятельность
 Закаливающие процедуры, одежда по сезону на прогулке, воздушные и солнечные ванны.
 Беседы с детьми.

Взаимодействия с семьями воспитанников
 (Информирование, совместная деятельность педагогов, родителей и детей)

**Расписание совместной образовательной деятельности педагога с детьми
 на теплый период 2020 года
 в период функционирования дежурных групп
 в МБДОУ № 58 г. Апатиты
 в разновозрастной группе (3-7 лет)**

Группа дошкольного возраста		С 3 до 5 лет	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			утро	<i>Двигательная деятельность</i> <i>Игровая деятельность</i> Дидактические игры на развитие сенсорных эталонов	<i>Продуктивная деятельность</i> Изобразительная деятельность <i>Игровая деятельность</i> Игры-забавы	<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i> Экспериментирование с веществами <i>Двигательная деятельность</i>	<i>Продуктивная деятельность</i> Рисование, лепка, аппликация <i>Игровая деятельность</i> Игры познавательного характера
вечер	<i>Игровая деятельность</i> Сюжетно-ролевые игры	<i>Музыкально-игровая деятельность</i> Театрализованные, хороводные игры	<i>Игровая деятельность</i> Конструирование, игры с бросовым материалом	<i>Музыкально-игровая деятельность</i> Культурно-досуговая деятельность	<i>Коммуникативная деятельность</i> Восприятие художественной литературы		
<p><i>Прогулки ежедневно: двигательная активность, игры с песком и водой, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, хороводные игры, наблюдения на прогулке, индивидуальная деятельность, труд, самостоятельная деятельность</i> Закаливающие процедуры, одежда по сезону на прогулке, воздушные и солнечные ванны. Беседы с детьми.</p>							
<p align="center">Взаимодействия с семьями воспитанников (Информирование, совместная деятельность педагогов, родителей и детей)</p>							

- > Утренняя гимнастика, двигательная деятельность разных форм проводится на участке в зависимости от погодных условий.
- > Музыкально-игровую деятельность организуют воспитатели в период отсутствия муз.руководителя с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования и рекомендаций музыкального руководителя

Основание: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (п.11.4, 11.5, 12.5)

**Организация работы ДОУ
на теплый период 2020 года
в период функционирования дежурных групп
с 22.06.2020г.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение		
1.1.	Издание приказов:		
1.1.1.	Приказ об организации работы дежурных групп в период пандемии коронавируса	Не позднее 22.06.2020г.	заведующий
1.1.2.	Приказ об утверждении локальных актов по приемке МБДОУ № 58 г. Апатиты к новому учебному году	июнь	заведующий
1.2.	Инструктаж сотрудников:		
1.2.1.	по охране труда для сотрудников	июнь	заведующий
1.2.2.	по охране жизни и здоровья детей	июнь	заведующий
1.2.3.	по оказанию первой доврачебной помощи	июнь	мед.сестра
1.2.4.	по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время проведения целевых прогулок и экскурсий	июнь	заведующий
1.2.5.	по охране труда при проведении спортивных мероприятий	июнь	заведующий
1.2.6.	по технике безопасности и соблюдению санитарных правил для младшего обслуживающего персонала.	июнь	заведующий
1.2.7.	о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;	июнь	заведующий
1.2.8.	о правилах поведения на воде;	июнь	заведующий
1.2.9.	по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	июнь	заведующий
1.2.10.	по пожарной безопасности;	июнь	заведующий
1.2.11.	профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	июнь	заведующий
1.2.12.	Инструктаж сотрудников после отпусков (плановая проверка знаний по охране труда, охране жизни и здоровья детей)	июнь-август	Заведующий
1.3.	Ознакомление сотрудников с Планом профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения заболеваемости ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции (приказ заведующего МБДОУ № 58 г. Апатиты от 23.03.2020 № 16-од)	Не позднее 22.06.2020г.	заведующий
2.	Воспитательно-образовательная работа с детьми (согласно Плану профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения заболеваемости ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции (приказ заведующего МБДОУ № 58 г. Апатиты от 23.03.2020 № 16-од))		
2.1.	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

2.2.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому режиму дня и комплексно-тематического планирования (см. приложение)		
2.3.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
2.4.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в ближайшее природное окружение, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике т.п. (тематическое планирование)		
2.5.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
2.6.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
2.7.	Музыкальные и спортивные вечера согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
2.8.	Формирование культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи), тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в группе раннего возраста, 1 младших группах. Беседы с детьми «Болезнь грязных рук» «Что можно и что нельзя» «Закаляйся, если хочешь быть здоров» и т.д.	В течение летнего периода	Мед.сестры, воспитатели
3.	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми		
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования и обновление в летний период в каждой группе пособий для организации физкультурно-оздоровительной работы		Заведующий, начальники хозяйственного отдела
3.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Мед.сестры, воспитатели

3.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры		Воспитатели
3.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Воспитатели
3.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий, мед.сестры
3.7.	Качественный утренний прием детей, ежедневный осмотр, наблюдение после болезни и отпуска (фиксирование о состоянии здоровья в журнале «Прием детей»).		Воспитатели
3.8.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.		Воспитатели
3.9.	Проведение валеологических бесед, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.		Воспитатели
3.10.	Соблюдение воздушно – теплового режима. В отсутствие детей увеличить сквозное проветривание. Организация дневного сна при одностороннем проветривании, при теплой погоде.		Воспитатели, мед.сестры
3.11.	Соблюдение питьевого режима. Строгий контроль за получением кипяченой воды, (через каждые 3 часа) по утвержденному графику.		Воспитатели, мед.сестры
3.12.	Следить за одеждой детей по погоде (не допускать перегрева). В жаркие солнечные дни обязательно иметь головные летние уборы.		Воспитатели, мед.сестры
3.13.	Вести просветительную работу с персоналом и родителями по предупреждению острых кишечных инфекций, пищевых отравлений, ОРВИ, педикулеза.		Заведующий, мед.сестры
3.14.	Усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех групповых помещениях, пищеблоке, на прогулочных участках.		Заведующий, мед.сестры
3.15.	Строго соблюдать контроль: -за качеством поступающих продуктов в ДОУ; - за соблюдением условий хранения скоропортящихся продуктов. - за технологией обработки свежих овощей и фруктов; - за технологией приготовления готовых блюд; - за санитарным состоянием пищеблока.		Заведующий, мед.сестры

4.	Методическая работа		
4.1.	Составление комплексного тематического планирования на теплый период 2020 года в период функционирования дежурных групп в МБДОУ № 58 г. Апатиты с 22.06.2020г.	До 22.06. 2020 г.	Старший воспитатель
4.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 22.06. 2020 г.	Старший воспитатель
4.3.	Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	июнь	Старший воспитатель
4.4.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	До 28.05. 2020 г.	
4.5.	Обновление содержания родительских уголков.	постоянно	Воспитатели
4.6.	Административные совещания	В течение летнего периода по видеоконференцсвязи	Заведующий Старший воспитатель
4.7.	Консультации для педагогов «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» «Организация и проведение экскурсий» «Предупреждение детского травматизма» «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период» «Организация и методика проведения развлечений в летний период» «Санитарно-эпидемиологический режим летом» «Летом играем и речь развиваем» «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду».	В течение лета	Старший воспитатель
4.8.	Участие в озеленении территории ДОУ	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.9.	Выставка фотографий «Лето, ах, лето..» (по итогам работы в летний оздоровительный период)	август	ст. воспитатель , воспитатели
4.10.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь-август	ст. воспитатель
5.	Административно- хозяйственная работа		
5.1.	Обновление предметно-развивающей среды всех групп	в течение лета	воспитатели
5.2.	Обновление выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей всех групп.	в течение лета	воспитатели

5.3.	Текущий ремонт в помещении детского сада	июнь-август	сотрудники ДОУ
5.4.	Организация подвоза песка.	июнь-август	Начальник хоз.отдела
5.5.	Подготовка всех помещений Учреждения к началу учебного года	июнь-август	сотрудники ДОУ
6.	Контрольная деятельность		
6.1.	Утренний приём, организация совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, мед.сестра
6.2.	Планирование образовательной работы в летний период	В течение лета	Старший воспитатель
6.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий, старший воспитатель, начальники хозяйственного отдела
6.4.	Выполнение инструкций	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель, мед.сестры
6.5.	Работа воспитателей в адаптационный период	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
6.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель, мед.сестры
6.7.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июнь	ст. воспитатель
6.8.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август	ст. воспитатель
6.9.	Организация работы с родителями	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель
6.10.	Организация двигательного режима детей в течение дня.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель, мед.сестры
6.11.	Санитарное состояние участков.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель, мед.сестры
7.	Работа с родителями		
7.1.	Оформление уголков для родителей Оформление консультаций на тему «Летний отдых с детьми» и т.д.	Июнь	Воспитатели
7.2.	Оформление консультаций «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июнь	Мед .сестра
7.3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь	ст.воспитатель

7.4.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
7.5.	Педагогический патронаж: посещение семей вновь поступивших детей посещение неблагополучных семей; посещение семей, не выезжающих на лето.	Июнь-август	ст.воспитатель, воспитатели
8.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС		
8.1.	Составление плана работы на новый учебный год; корректировка образовательной программы и программы развития.	август	ст.воспитатель
8.2.	Выполнение плана «дорожной карты» МБДОУ №58 г. Апатиты	Июнь-август	ст.воспитатель

*Схема оздоровительно-профилактических мероприятий
на летний период*

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
«Дорожка здоровья»	Ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе или под навесом с учетом климатических условий
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая, подготов.)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений младшая группа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя гр.- 30-40 мин; старшая, подгот. гр.: расстояние 3-4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа).

Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	Второй завтрак
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники,</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	развлечения				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использованы при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения: • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии: • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления: • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель

	<p>правильной осанки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на формирование свода стопы 				
Гимнастика пробуждения	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии 	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель

	прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период (учет комплексно-тематического принципа)	На 30-е число текущего месяца	заведующий, старший воспитатель
2	Санитарное состояние участка - травмобезопасность - своевременный полив песка и дорожек	ежедневно	м/сестра, старший воспитатель
3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений - качество текущей и генеральной уборки - соблюдение режима проветривания - наличие на окнах сетки от насекомых	1 раз в неделю	м/сестра
4	Питание - санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка - состояние пищеблока, кладовой - документация по питанию - витаминизация, калорийность пищи Питьевой режим	ежедневно	м/сестра
5	Прогулка - соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, одежда детей, сочетание видов деятельности - проверка наличия и состояния выносного материала	ежедневно	старший воспитатель
6	Охрана здоровья - проведение утреннего приёма (осмотр, прогулка) - проведение осмотра на педикулез - соблюдение требований к обуви и одежде детей в соответствии с температурой воздуха и возрастом - воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания - организация дневного сна : состояние спальни, учет индивидуальных особенностей, температурный режим	ежедневно	старший воспитатель, м/сестра
7	Оздоровление и физическое развитие - организация закаливающих процедур в группах: обливание ног, дыхательная гимнастика, воздушные ванны после сна... - соблюдение двигательного режима в течение дня и соответствие его возрасту детей	ежедневно	старший воспитатель

- проведение утренней гимнастики на участке		
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - бодрящая гимнастика после сна - проведение индивидуальной коррекционной работы в спец.группе - проведение совместной двигательной деятельности на воздухе: подготовка, выбор места проведения - организация физкультурных досугов, развлечений: структура, подбор пособий, двигательная активность детей... 		
8	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации в ЛОП - планирование работы 	Июнь-август	старший воспитатель
9	<p>Фотоотчеты, презентации воспитателей «Лето прошло, что оно принесло?»»</p>	август	Воспитатели, старший воспитатель